

Framtider i Europa

OAJ:S MÅL FÖR EUROPAPOLITIKEN 2024–2029



Europa är inget utan bildning, kompetens och forskning

FINLANDS MEDLEMSKAP i Europeiska unionen fyller 30 år i början av 2025. Medlemskapet i unionen har samtidigt blivit en del av vår vardag och revolutionerat våra liv. Gränserna har slopats och rörlighet gäller för varor, människor och idéer. Finland har infört euron och passomslagen har blivit vinröda. Men det gemensamma Europa-projektet är långt ifrån färdigt.

OAJ vill uppmärksamma de beslutsfattare som representerar Finland i Europaparlamentet, kommissionen och vid toppmötena på den betydelse och potential som utbildning och forskning har för hela kontinenten. Inom dessa delområden i samhället kan alla parter uppnå mer genom samarbete. Bildning, kompetens och forskning är hörnstenarna på vilka stabilitet, internationell konkurrenskraft och hela Europas framtida framgång kan byggas.

Hur skulle då ett bildningspositivt EU se ut? I praktiken handlar det till exempel om att öka utbildningens och forskningens andel av EU:s budget och att minska ansökningsbyråkratin för forskningsfinansiering. Att frihet inom forskning, konst och undervisning blir en tydlig del av EU:s rättsstatsprincip. Det handlar om att stärka den europeiska civilisationen, rörligheten och utbildningssamarbetet och att åtgärda bristen på lärare i hela Europa genom att göra läraryrket mer attraktivt. En rättvis arbetsmarknad måste också byggas upp i EU i samarbete med arbetstagare och löntagargrupporganisationer. Samtidigt måste bristen på kompetent arbetskraft på den åldrande kontinenten bemötas också med hjälp av invandring och lyckad integration.

Rent konkret måste finländska europaparlamentariker ha platser i EU:s utskott för utbildning, forskning och arbetsliv, det vill säga vid de bord där beslut fattas om dessa frågor.

Vad exakt kan du göra i saken? Dela dessa innehåll med hashtagarna #EU-valet2024 #eurovaalit2024 och #europasframtider #tulevaisuusiaeuroopalle. Kontakta din kandidat eller ditt parti och fråga hur de främjar bildning och utbildning. Skriv om ämnet i sociala medier eller i tidningarnas insändarspalter.

Europa är inte bara en kontinent eller en politisk gemenskap. EU är summan av sina medborgare, och var och en av oss kan bidra till en ljusare framtid för kontinenten.

Katarina Murto
OAJ:s ordförande



1

EU måste främja bildning och utbildningssamarbete

EUROPEISKA UNIONEN är en värdegemenskap som bygger på demokrati, rättsstatsprincipen, jämlikhet, tolerans, hållbar utveckling och fred i Europa. EU kan främja dessa genom att satsa på bildning, kompetens och forskning. Utbildningsbesluten fattas på nationell nivå av medlemsstaterna och så bör det vara också i framtiden. Det förminskar ändå inte EU:s roll.

- ▶ Finansieringen av utbildning och forskning måste öka i EU:s budget för att kontinenten ska vara framgångsrik i den globala konkurrensen om kunskap och forskning.
- ▶ Finland och finländska europaparlamentariker ska främja detta mål och de ska ha platser i EU:s utskott för utbildning och forskning.



Finländska europaparlamentariker i EU:s utskott för utbildning och forskning

Utskottet för industrifrågor, forskning och energi:

5

TUtskottet för sysselsättning och sociala frågor:

1

Utskottet för kultur och utbildning:

0

Utskottens ordinarie ledamöter och suppleanter medräknade våren 2024. Under Europaparlamentets mandatperiod 2019–2024 hade Finland sammanlagt 15 europaparlamentariker.

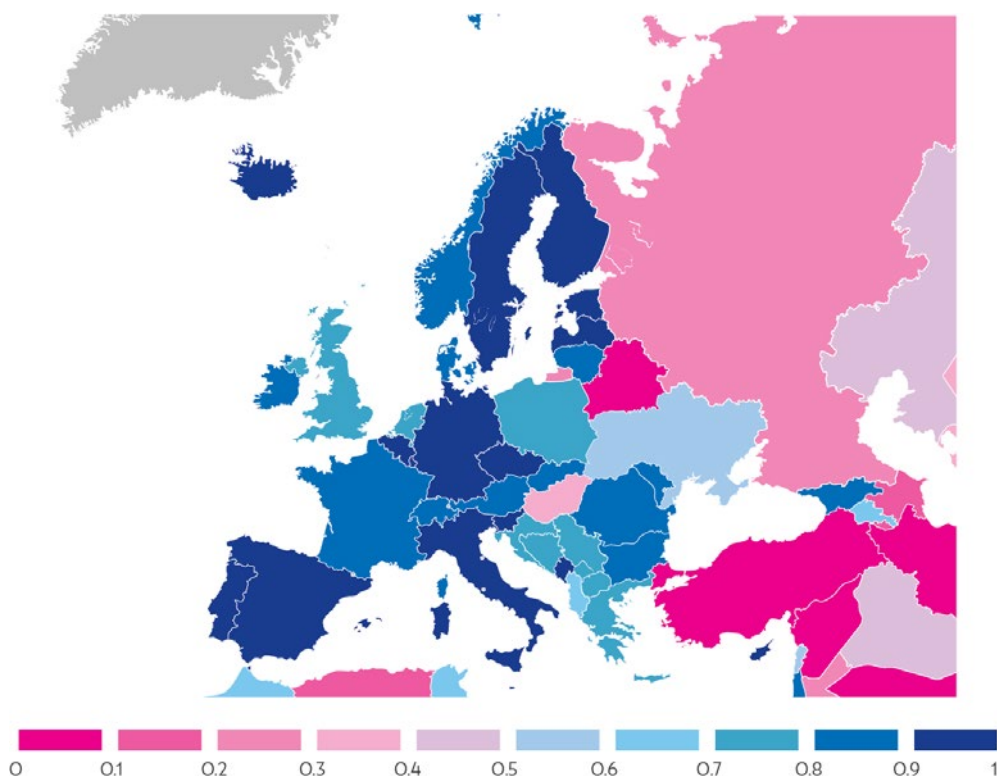
2

Den akademiska friheten och det akademiska arbetets attraktionskraft måste stärkas

DEN AKADEMISKA friheten kan inte tas för given. Den akademiska friheten och högskolornas självständighet har utsatts för direkta kränkningar i vissa europeiska länder. I Europa finns det ett behov av att stärka den akademiska friheten och högskolornas autonomi, vetenskapens frihet och yttrandefriheten. EU:s nuvarande instrument för att skydda de grundläggande rättigheterna eller den akademiska friheten är otillräckliga.

- ▶ Frihet inom forskning, konst och undervisning måste vara en tydlig del av rättsstatsprincipen, och om den inte respekteras kan EU till exempel vägra att bevilja stöd till en medlemsstat.
- ▶ Det är viktigt för hela kontinentens framgång och försörjningstrygghet att se till att en akademisk karriär i EU fortsätter att locka begåvade lärare och forskare.

Index över akademisk frihet (2024)



Indexet över akademisk frihet är ett mått som beskriver den akademiska friheten i olika länder i världen. Den akademiska friheten omfattar till exempel frihet inom forskning och undervisning, universitetens självbestämmanderätt och frihet att uttrycka sig akademiskt.

Källa: Universitetet i Erlangen-Nürnberg och databasen Varieties of Democracy

3

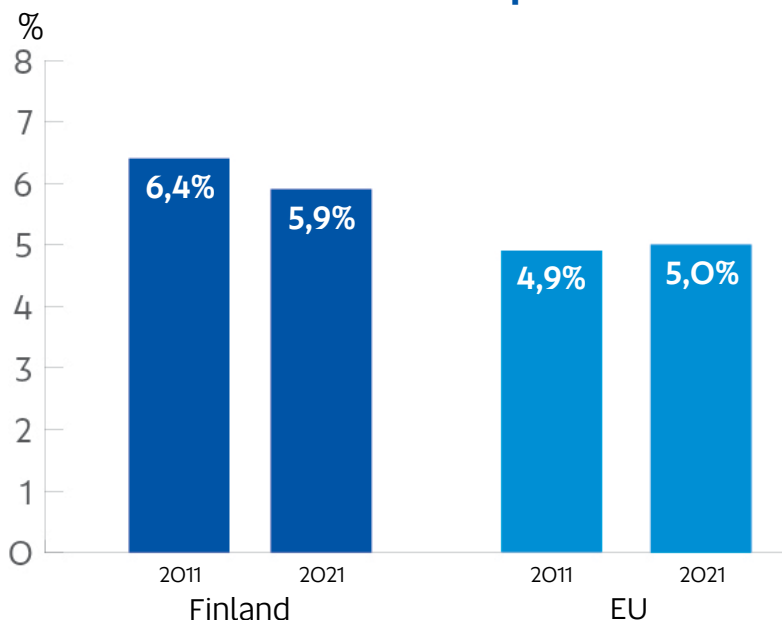
Genomförandet av det europeiska utbildningsområdet måste fortsätta

EUROPEISKA KOMMISSIONEN har som mål att skapa ett europeiskt utbildningsområde före 2025. Kommissionen har främjat den gröna och digitala omställningen inom utbildning, men mycket återstår att göra på andra områden.

► Arbetet med att bygga upp ett utbildningsområde måste fortsätta med mer ambitiösa åtgärder. Finland drar nytta av att den europeiska civilisationen, rörligheten och utbildningssamarbetet stärks. Därför måste vi vara aktiva när det gäller att främja det europeiska utbildningsområdet.



De offentliga utbildningsutgifternas andel av bruttonationalprodukten



Utbildning av hög kvalitet förutsätter tillräcklig finansiering i Finland och i hela EU.

Källa: Europeiska kommissionens rapport Education and Training Monitor 2022

4

Bristen på lärare måste lösas i Europa

ATT TA itu med bristen på lärare i hela Europa måste bli en strategisk prioritering för EU. EU måste stödja sina medlemsländer när det gäller att främja lärarutbildningens och läraryrkets attraktionskraft.

- ▶ Varje ny lärare ska i början av sin karriär erbjudas mentorskap av en utbildad mentor. Lärarnas möjligheter till fortbildning bör utvidgas så att läraren vid behov kan utveckla sin kompetens i vilket europeiskt land som helst.
- ▶ Rörligheten för lärare, forskare och studenter bör främjas på EU-nivå. Samtidigt måste man dock se till att lärarnas behörighet och kompetens inte sänks i Finland. Också kompetensen hos finländska lärare kan stärkas genom studentutbyte och helheter av lärarutbildning som genomförts i andra europeiska länder. Läraryrket har alltid dragit nytta av den senaste kunskapen och kompetensen som rör sig över gränserna.



”Bristen på lärare gäller inte bara Finland utan hela Europa. Ett tillräckligt antal behöriga lärare är en förutsättning för hela kontinentens framgång.

Jaakko Salo
utbildningspolitisk chef vid OAJ



5

EU måste investera i forskning och utveckling

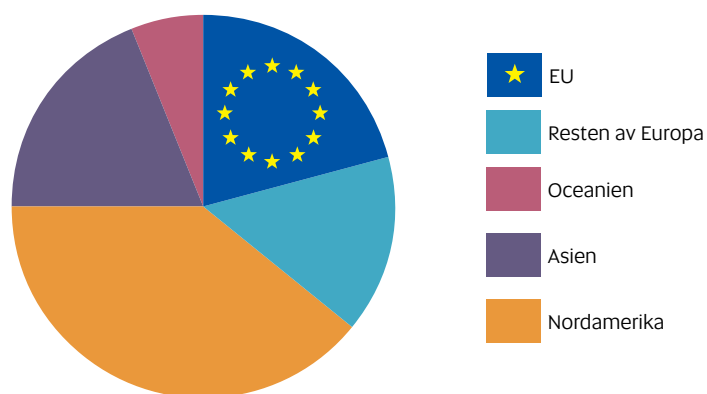
EU KLARAR sig i den allt hårdare globala konkurrensen endast om forsknings- och utvecklingsverksamheten inom EU stärks och nya lösningar och tillväxtmöjligheter utnyttjas djärvt. Tyngdpunkten i finansieringen måste flyttas till forsknings- och utvecklingsprojekt av hög kvalitet för att Europa ska bli världens mest attraktiva och starka kunskapskluster. Inom universitetssektorn måste EU sikta på världstoppen.

► EU-bidrag och EU-projekt bör inriktas på samarbete mellan högskolor, forskningsinstitut och företag och förstärkning av forsknings-, utvecklings- och innovationsverksamheten inom samarbetet, så att nya marknader skapas samtidigt. Andelen forskning i EU:s budget måste stärkas jämfört med nuläget. EU bör satsa på gemensamma forskningsinfrastrukturprojekt (t.ex. verktyg, utrustning, datanät, databaser, material och tjänster) som skapar synergier inom europeisk forskning och främjar ett effektivt forskningssamarbete.

► Förfarandena för att ansöka om forskningsfinansiering måste förtydligas och förenklas, eftersom det inte ligger i någon medlemsstats intresse att forskarnas tid slösas bort på ansökningsbyråkratin. Forskningsinformation måste utnyttjas i allt högre grad i beslutsfattandet och arbetslivet.



De 100 bästa universiteten i världen



De 100 bästa universiteten i världen grupperade regionvist enligt universitetsrankningen Times Higher Education (2024). 21 av dessa toppuniversitet finns i EU.

Källa: Times Higher Education

6

Framgångsrik invandring som en nyckellösning på kompetensbristen

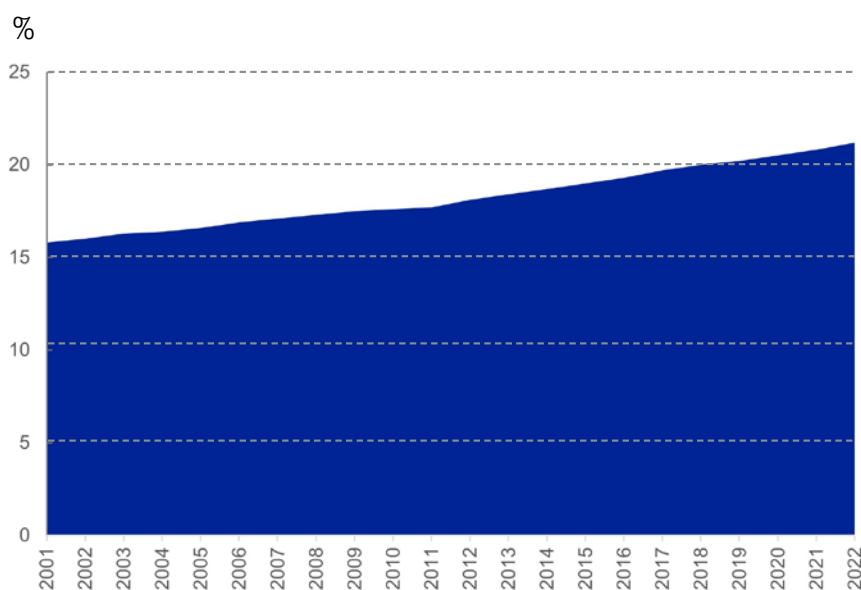
EN KRYMPANDE och åldrande befolkning hotar att förstöra försörjningskvoten i hela Europa. Europa behöver kvalificerad arbetskraft för att våra samhällen ska fungera och för att det ska finnas arbetstagare inom alla yrken.

► Invandring och integration av hög kvalitet genom utbildning är en lösning på den oroväckande demografiska utvecklingen och bristen på arbetskraft. EU bör utarbeta ett gemensamt migrationspolitiskt program, där tyngdpunkten ligger på en lyckad integration genom utbildning. I de gemensamma riktlinjerna ska man också beakta identifiering och erkännande av de inflyttades tidigare färdigheter samt i större utsträckning än tidigare utnyttja deras kunskaper och språkkunskaper.

► För att lösa kompetensbristen bör yrkesutbildningens attraktionskraft, flexibilitet vid val och genomförande av studier utvecklas i hela Europa. Att stärka kompetensen innebär inte alltid en hel examen. Möjligheterna att genomföra små kunskapshelheter i hela Europa bör ökas.



Andelen personer över 65 år av EU:s befolkning



Befolkningen åldras och staternas försörjningskvot försämras.

Källa: Eurostat (2023)

7

Rättvis arbetsmarknad och goda arbetsförhållanden

ARBETSTAGARNAS OCH löntagarorganisationernas verksamhetsförutsättningar måste tryggas i de europeiska länderna och EU-kommissionen måste föra en omfattande dialog med dem (s.k. social dialog på EU-nivå).

► Arbetslivsfrågor, såsom avtal om konkurrensbegränsningar, kriminalisering av riktade trakasserier mot arbetstagare, beaktande av fysiska och psykosociala riskfaktorer i arbetet, utmaningar i samband med plattforms- och distansarbete, tillräckligt hörande av arbetstagarna samt genomförandet av direktivet om lönejämställdhet är gränsöverskridande frågor som kräver en effektivare harmonisering på EU-nivå.

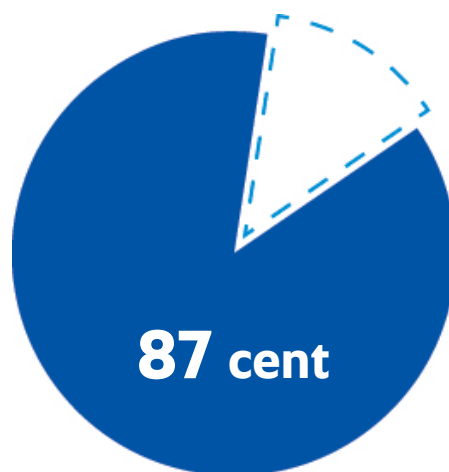
► Artificiell intelligens kan möjliggöra nya innovationer och skapa nya arbetstillfällen. Samtidigt måste dataskyddet och arbetstagarnas upphovsrätt stärkas i EU på grund av de negativa bieffekter och hot som artificiell intelligens utgör. Likaså måste övervakning av arbetstagarna förbjudas och arbetstagarnas kompetens och förståelse för artificiell intelligens stödjas. Därför kräver vi att det föreskrivs ett direktiv om artificiell intelligens i arbetslivet.



► EU bör tillsammans med medlemsländerna ta fram tydligare och enhetliga anvisningar om dataskydd inom utbildningsområdet. EU bör utarbeta allmänna rekommendationer om hur personuppgifter ska behandlas i undervisningen och hur digitala inlärningsplattformar och applikationer kan användas så att lärarna kan använda modern teknik i undervisningen på ett säkert sätt och utan att dataskyddet äventyras.

► För att Finland ska ha inflytande över utvecklingen av arbetslivet i Europa måste europaparlamentariker ha en plats i parlamentets utskott för arbetslivet.

Kvinnans euro i EU



I EU får en kvinna bara 87 cent för varje euro som en man tjänar.

Källa: Europeiska kommissionen (2022)

Framtider i Europa

MER INFORMATION GER:

Jaakko Salo

Utbildningspolitisk chef

020 748 9651

jaakko.salo@oaj.fi

LÄS MER PÅ WEBBEN:

<https://www.oaj.fi/sv/ipolitiken/framtiderieuropa>

FÖLJ I SOCIALA MEDIER:

#eurovalet2024 #framtiderieuropa

Facebook / X / Instagram @oajry

