

# Opiskeluhuollon kysely 17.1. - 5.2.2024

Perusopetus  
Lukio  
Ammatillinen

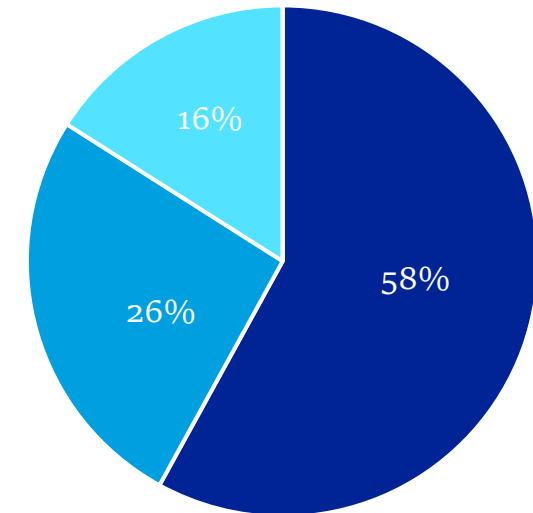
Juristi, KTL Sari Innanen

# Kyselyn toteutus

- Perusopetuksen, lukion ja ammatillisen koulutuksen opettajat ja esihenkilöt – molemmat kieliryhmät
- Vastausaika 17.1.–5.2.2024.
- Vastauksia 522, laajasti ympäri Suomea, eri kokoisista kunnista ja eri kokoisilta koulutuksenjärjestäjiltä.
- Kysymykset mm.
  - kuraattori- ja psykologipalveluiden **saatavuus ja riittävyys lähi- ja etäpalveluna**
  - kuraattoreiden ja psykologien **vaihtuvuus**
  - yksilökohtaisen opiskeluhuollon monialaisen ryhmän toimivuus
  - yhteistyön sujuvuus sekä siihen **miten johdon siirtyminen on vaikuttanut toiminnan johtamiseen.**

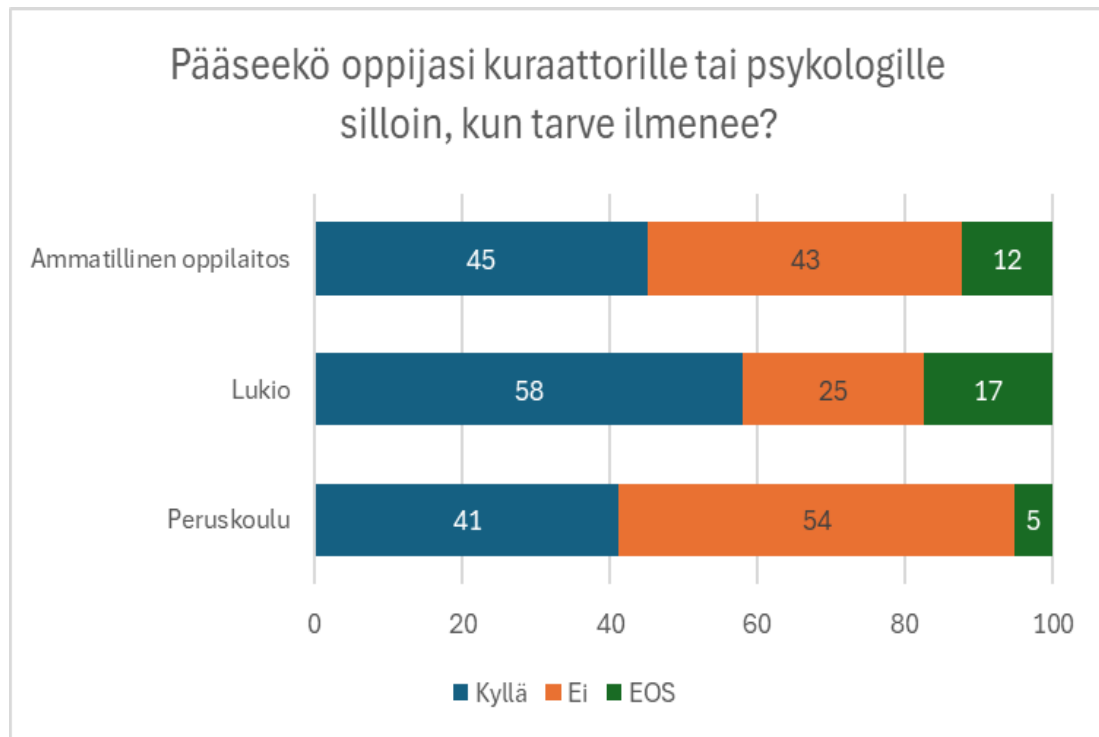
Lisäksi kartoitettiin, **ovatko kunnat tai koulutuksenjärjestäjät ryhtyneet palkkaamaan muuta henkilöstä**, jolla pyritään paikkaamaan kuraattori- ja psykologipalveluiden vajetta.

Vastaajat



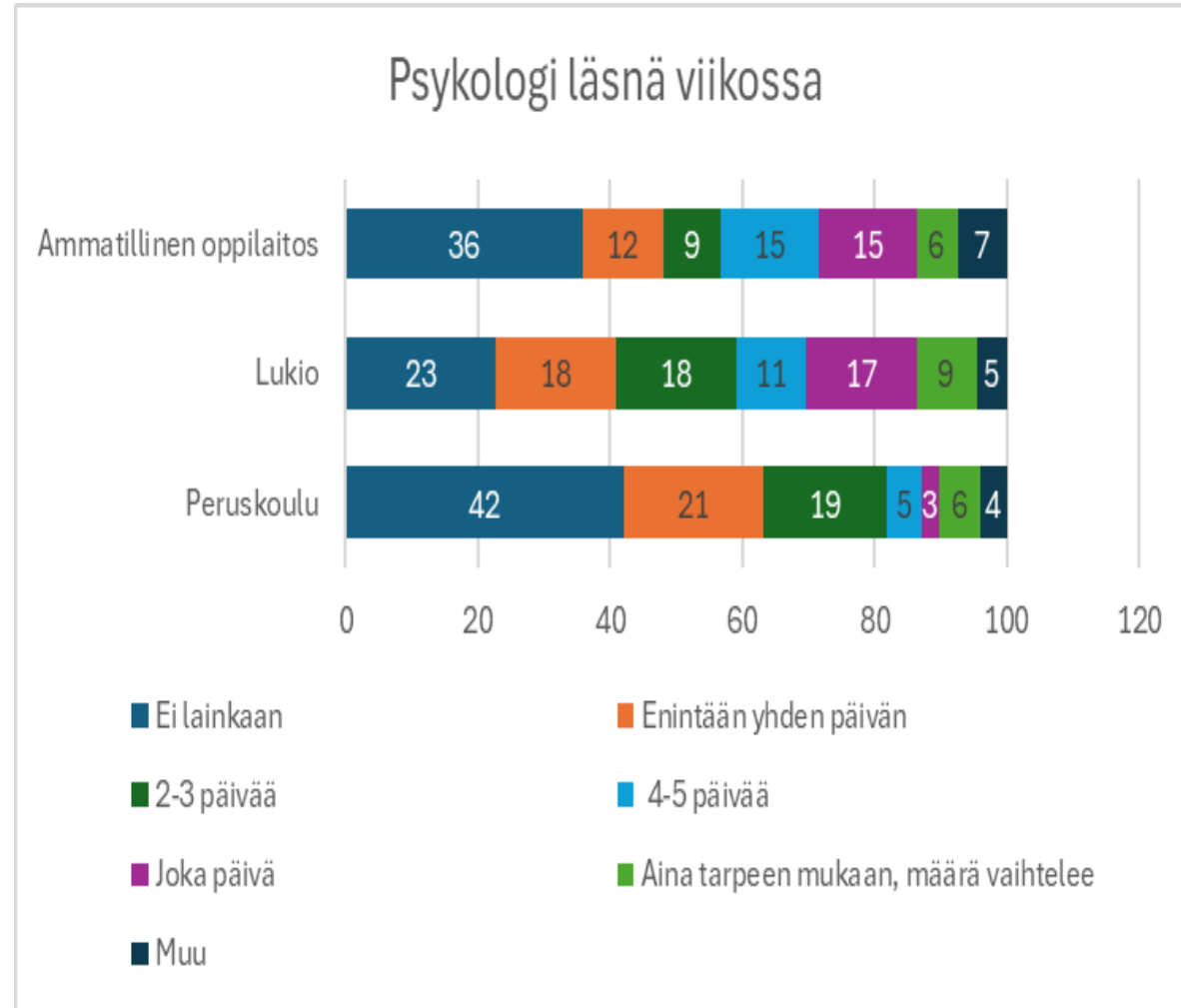
■ Perusopetus ■ Lukio ■ Ammatillinen toinen aste

# Pääseekö oppijasi kuraattorille tai psykologille silloin, kun tarve ilmenee?



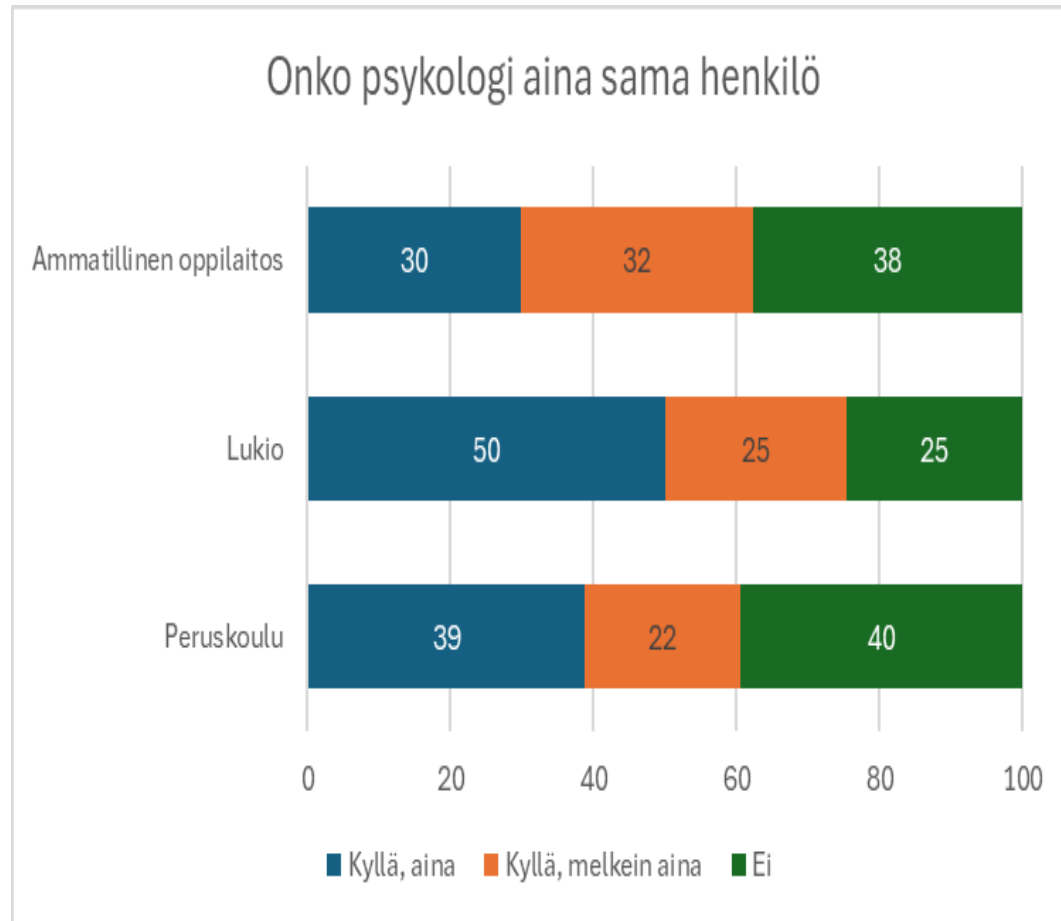
- Peruskouluissa tilanne on heikoin, vain 2/5 pääsee kuraattorin tai psykologin vastaanotolle tarpeen ilmetessä. **Yli 50 prosenttia perusopetuksen oppilaista ei pääse vastaanotolle tarpeen ilmetessä.**
- Lukiossa tilanne on parempi - lähes 3/5 pääsee vastaanotolle.
- Ammatillisessa oppilaitoksessa vastaanotolle pääsee vajaa puolet.

# Kuinka paljon koululla/oppilaitoksessa psykologi on läsnä viikossa?



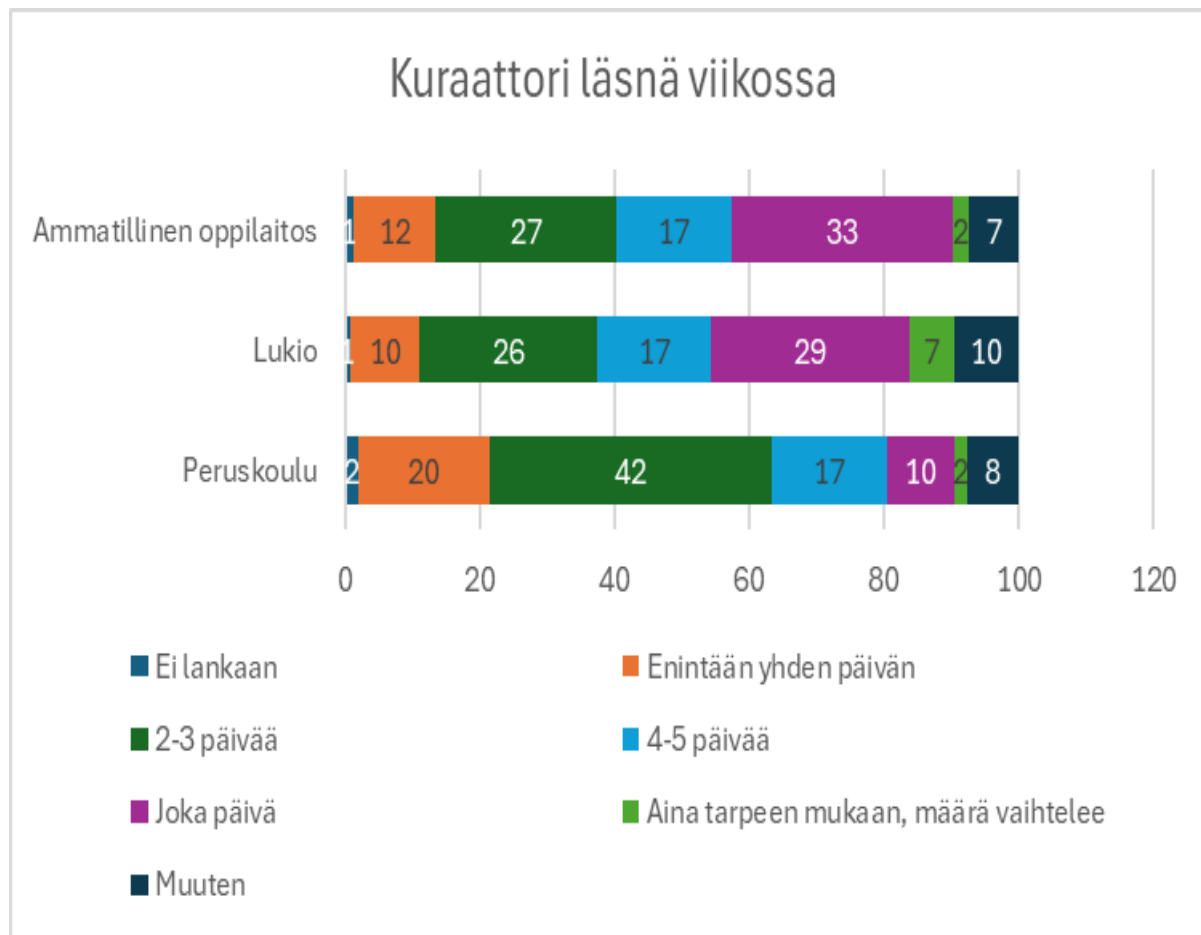
- Peruskoulu:
  - ei lainkaan = **40 %**
  - enintään yhden päivän = ja 21 %.
- Lukio:
  - ei lainkaan = 23 %
  - enintään yhden päivän = 18 %
- Ammatillinen oppilaitos:
  - ei lainkaan = **36 %**
  - enintään yhden päivän = 12 %
- Noin 2/3 tapauksista, joissa psykologi ei ole lainkaan läsnä viikoittain, ei hän ollut tavoitettavissa edes etäyhteydellä – **etäyhteydet eivät ole ratkaisseet ongelmaa!**

# Onko psykologi /psykologit, joiden kanssa tehdään yhteistyötä ja tavataan aina sama henkilö?



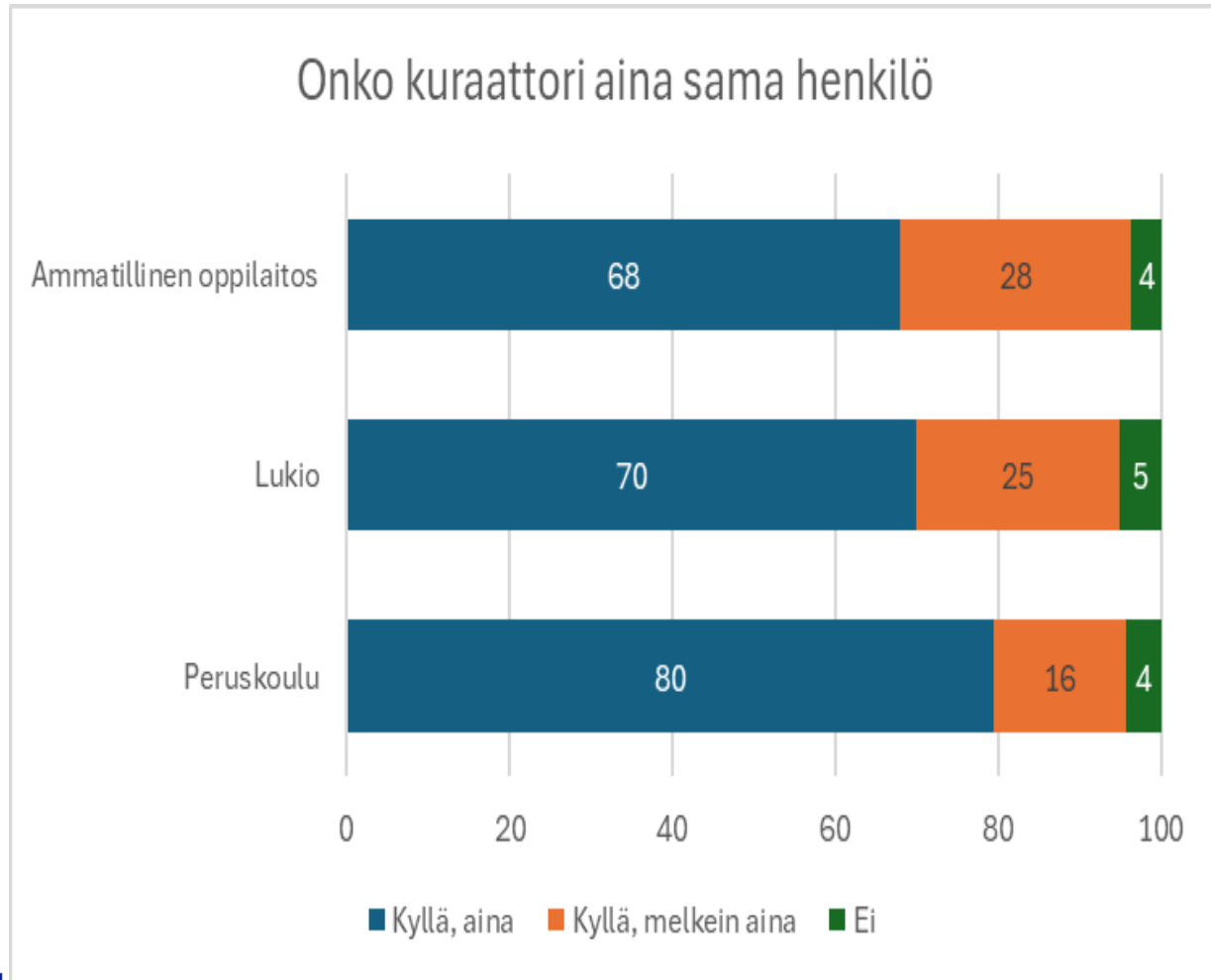
- Peruskouluissa = lähes 40 % sama - toisaalta 40 % henkilö on eri.
- Lukioissa tilanne parempi. Puolessa tapauksista psykologi on sama ja vain 1/4 henkilö vaihtuu.
- Ammatillisessa alle 1/3 psykologi on sama ja toisaalta lähes 40 prosentissa henkilö vaihtuu.
- Nuorille **luottamuksellisen kontaktin** luominen on erityisen tärkeää, myös siinä mielessä, että aina ei tarvitse uudelle ihmiselle selvittää samoja asioita. Luottamuksellinen suhde vaatii kehittyäkseen useita **tapaamiskertoja**.

# Kuinka paljon koululla/oppilaitoksessa kuraattori on läsnä viikossa?



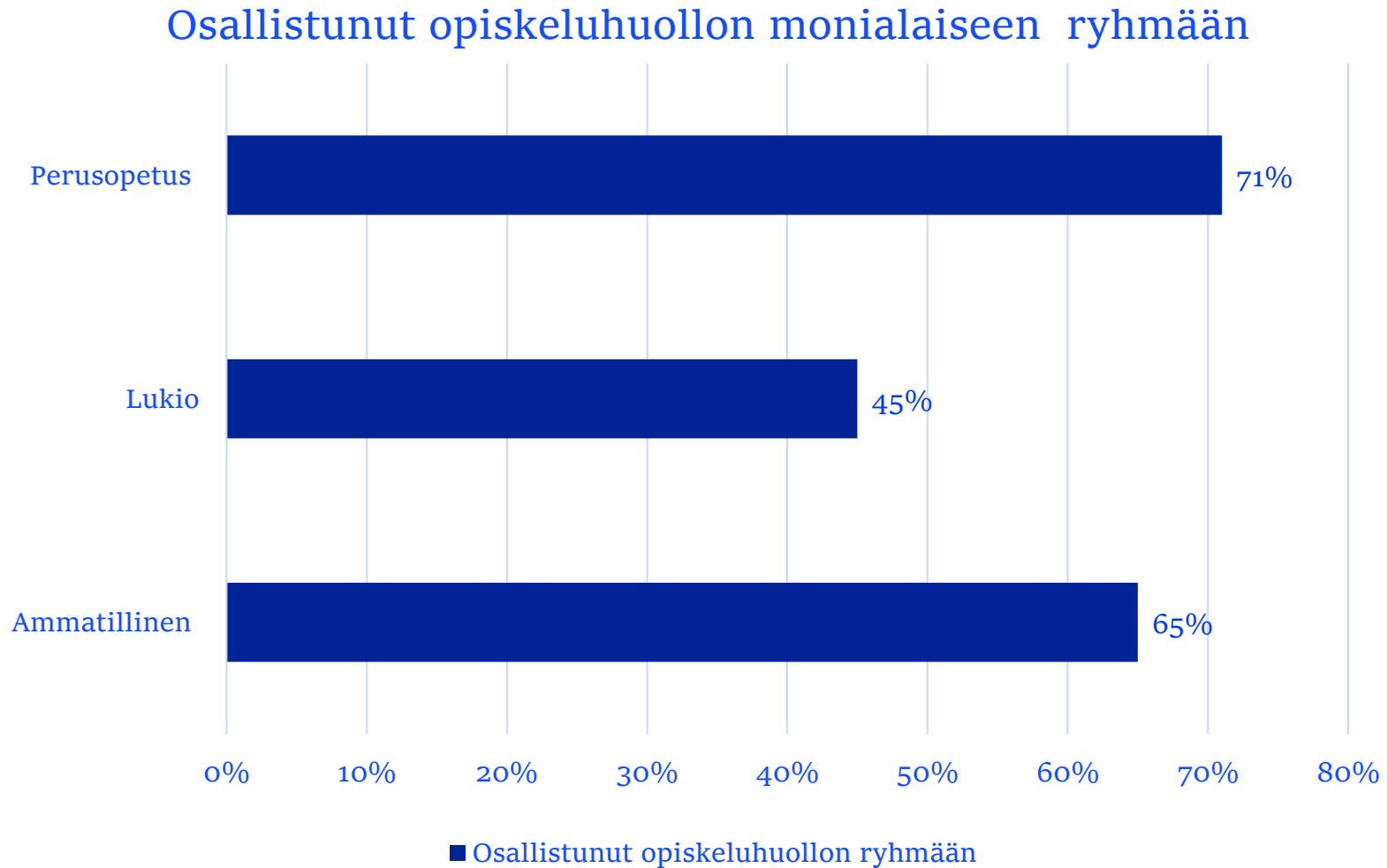
- Tilanne, että kuraattori ei ole läsnä lainkaan, on jokaisella asteella harvinaisuus.
- Kuraattori on käytännössä läsnä noin 3/4 tapauksissa 2–5 päivää viikossa.
- Kuraattoreiden läsnäolo on merkittävästi **parempi** kuin psykologien läsnäolo.

# Onko kuraattori /kuraattorit, joiden kanssa tehdään yhteistyötä ja tavataan aina sama henkilö?



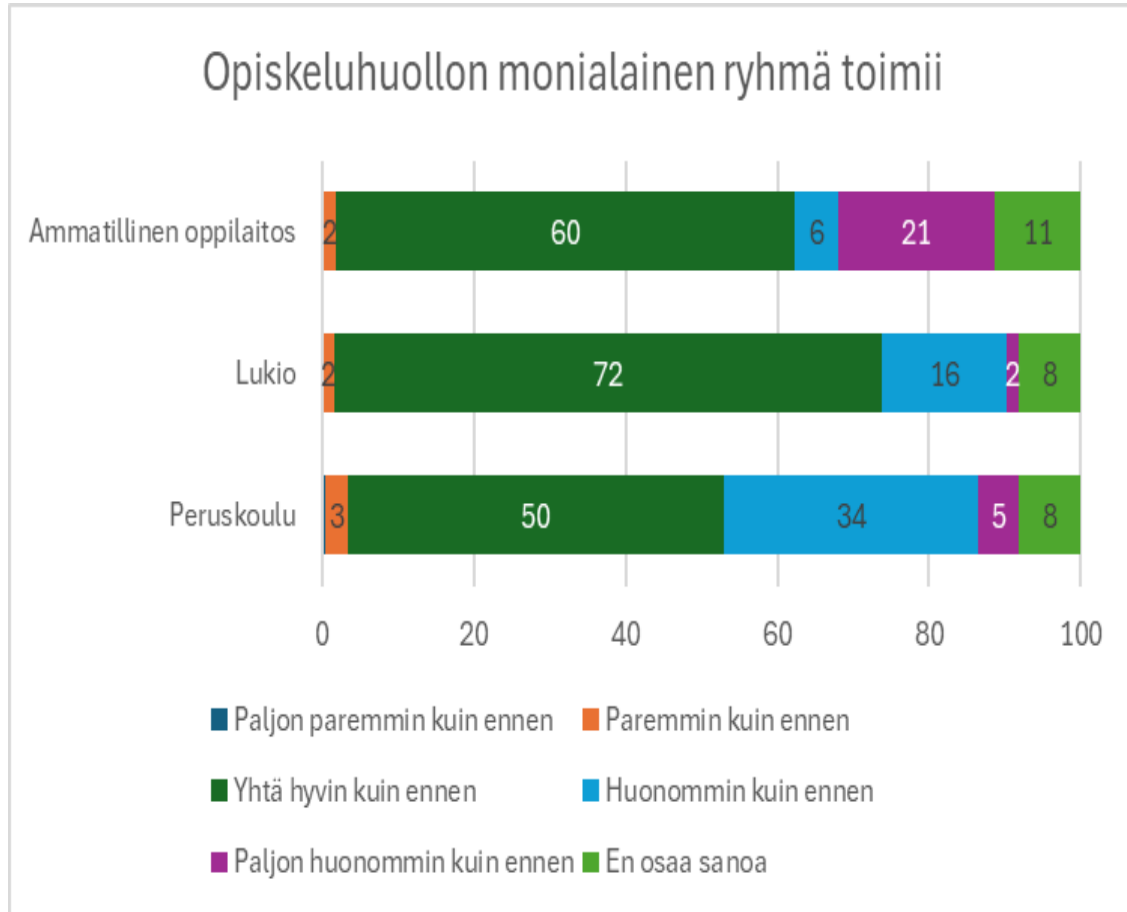
Noin viidessä prosentissa tapauksia kuraattori ei ole sama henkilö.

# Oletko osallistunut viimeisen vuoden aikana yksilökohtaisen opiskeluhuollon monialaiseen ryhmään?



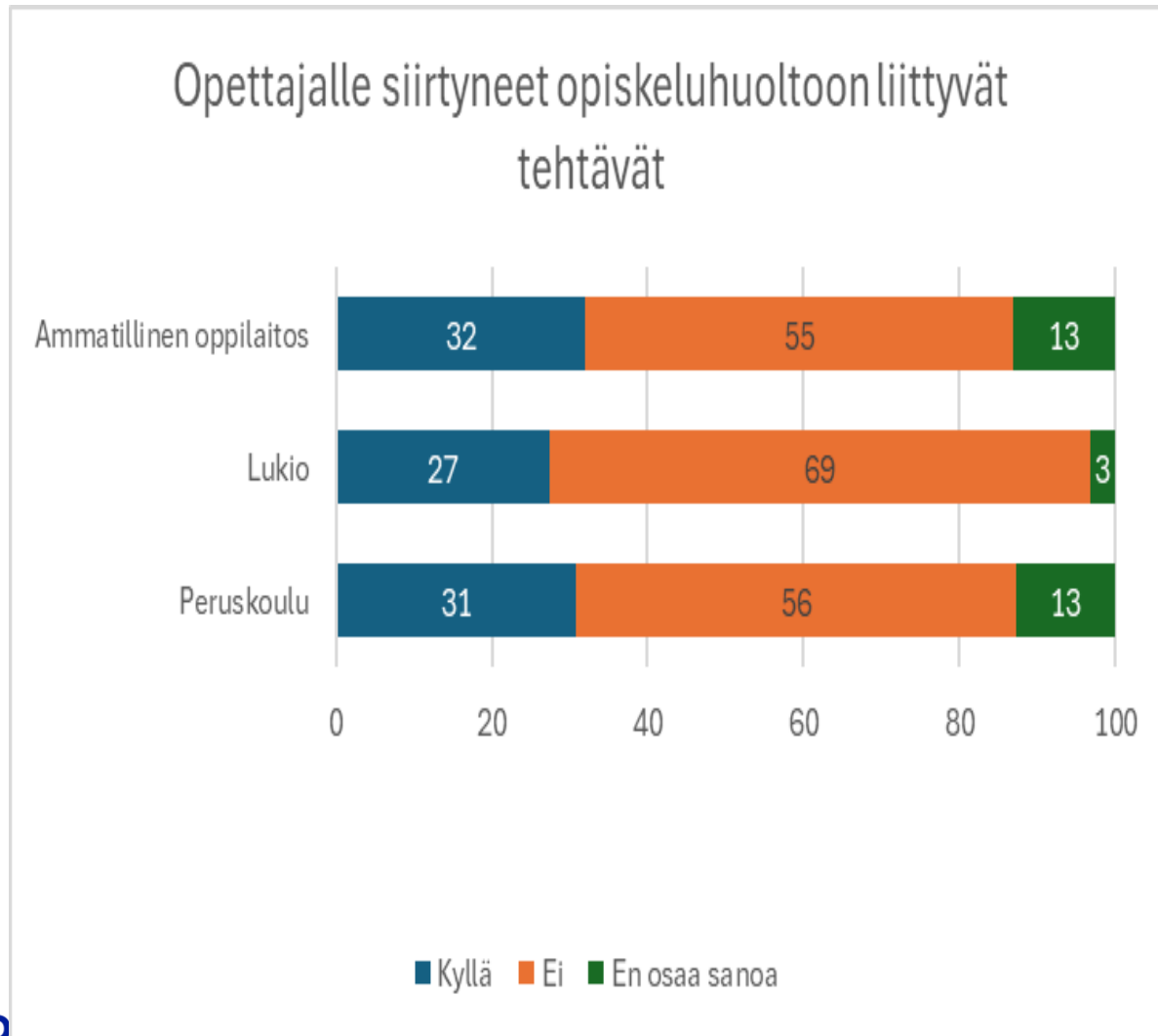


# Millä tavalla yksilökohtainen opiskeluhuollon monialainen ryhmä toimii?



- Pääsääntöisesti = toimii kuten aiemminkin, mutta...
- Huonommin tai paljon huonommin kuin aikaisemmin:
  - Peruskoulu: 39 %
  - Lukio: 18 %
  - Ammatillinen: 27 %

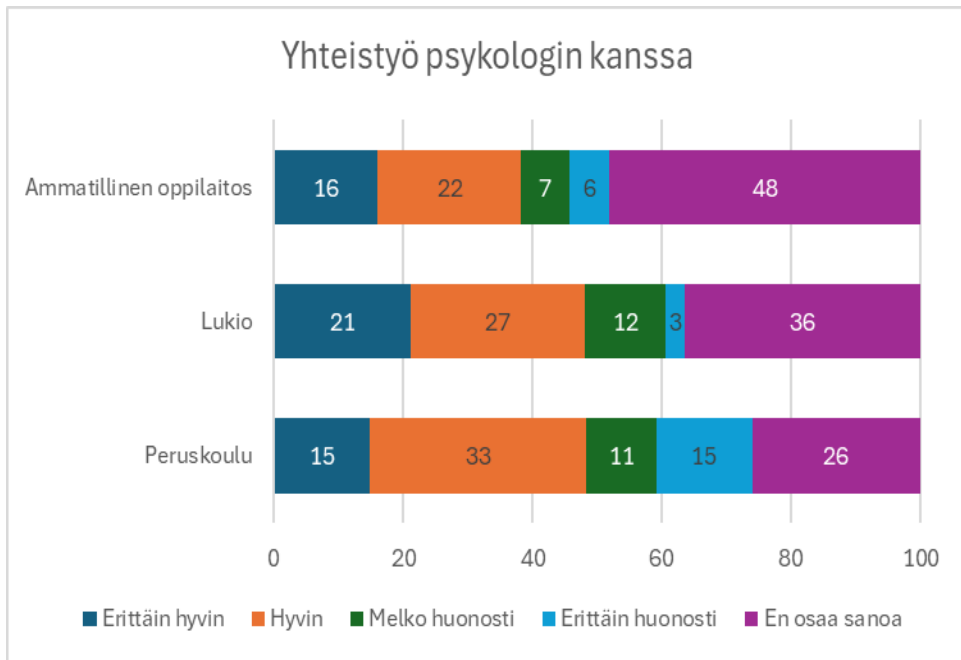
# Onko sinulle siirtynyt sellaisia opiskeluhuoltoon liittyviä tehtäviä, joita et ole aikaisemmin tehnyt?



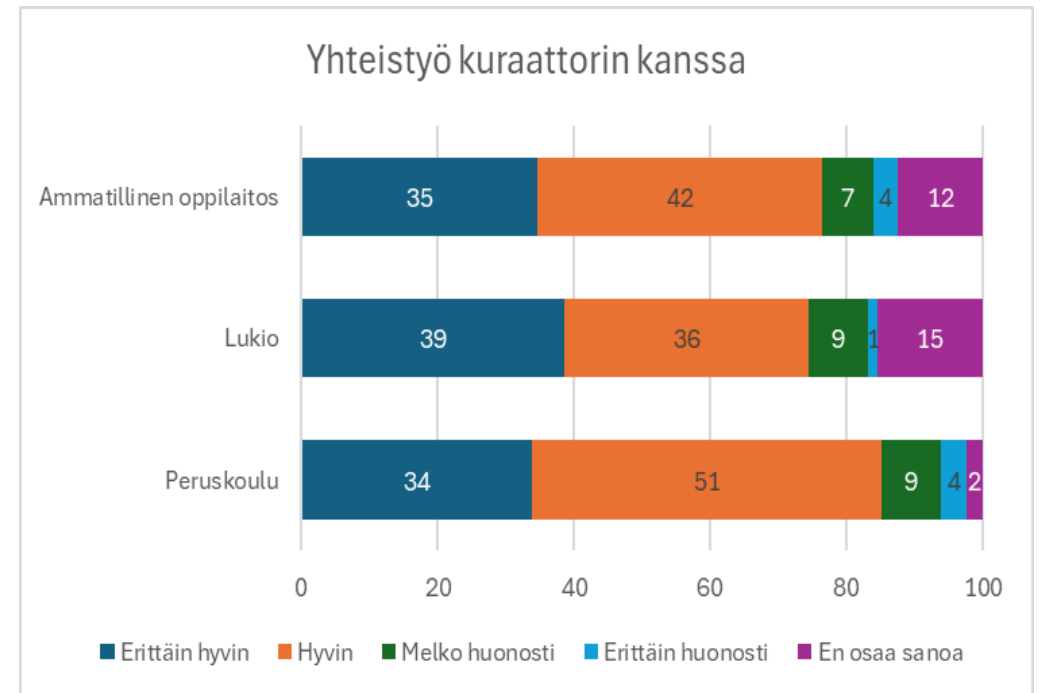
- Noin **1/3** vastaajista kaikilla asteilla kertoo, että heille on siirtynyt sellaisia opiskeluhuollon tehtäviä, joita he eivät ole aikaisemmin suorittaneet.
- **Näin ei olisi pitänyt tapahtua**, koska sekä tehtävät että rahoitus on siirretty hyvinvointialueille 1.1.2023 ja hyvinvointialueiden olisi pitänyt pystyä vastaamaan kysyntään.

# Miten yhteistyö psykologin ja kuraattorin kanssa toimii?

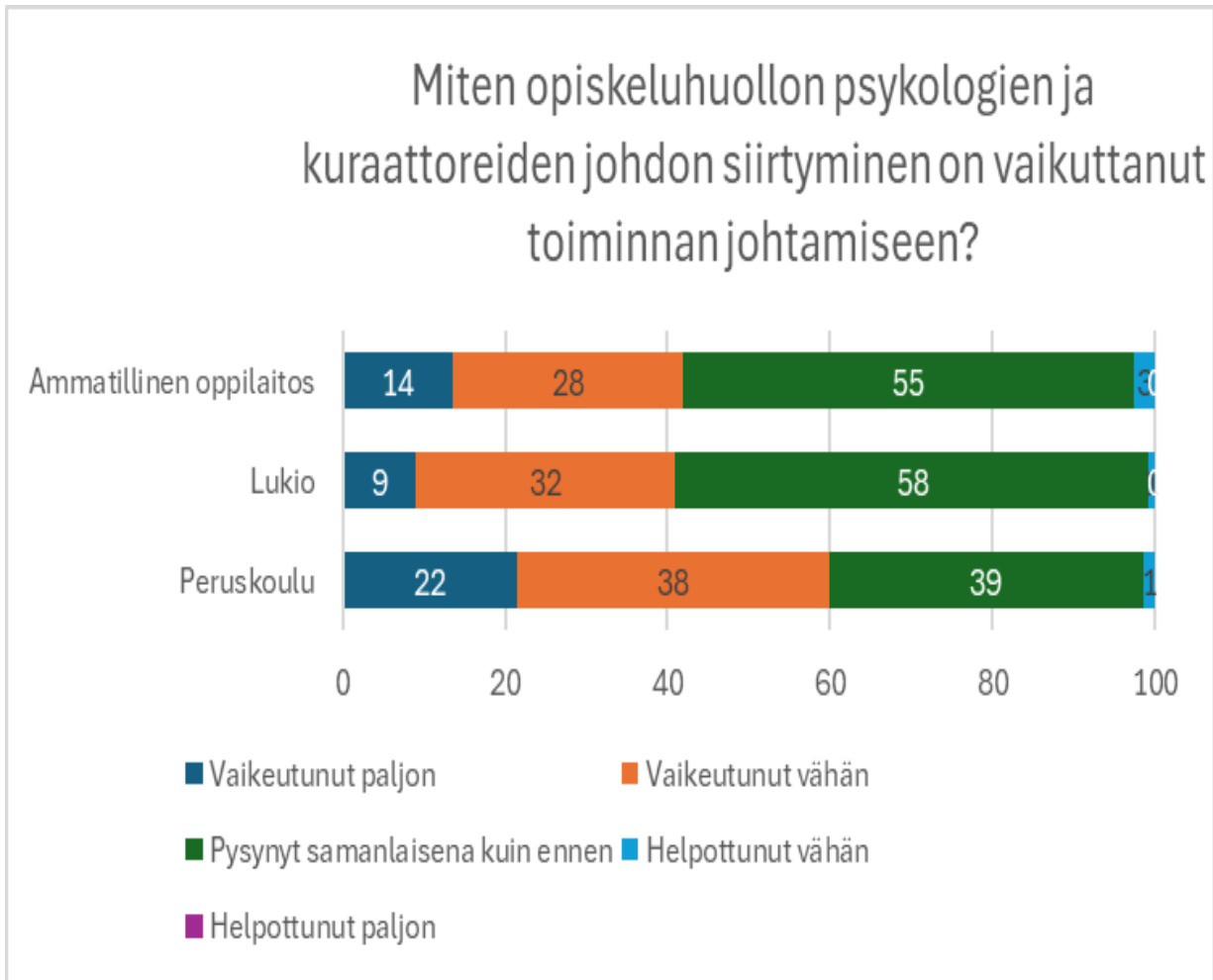
## Yhteistyö psykologin kanssa



## Yhteistyö kuraattorin kanssa

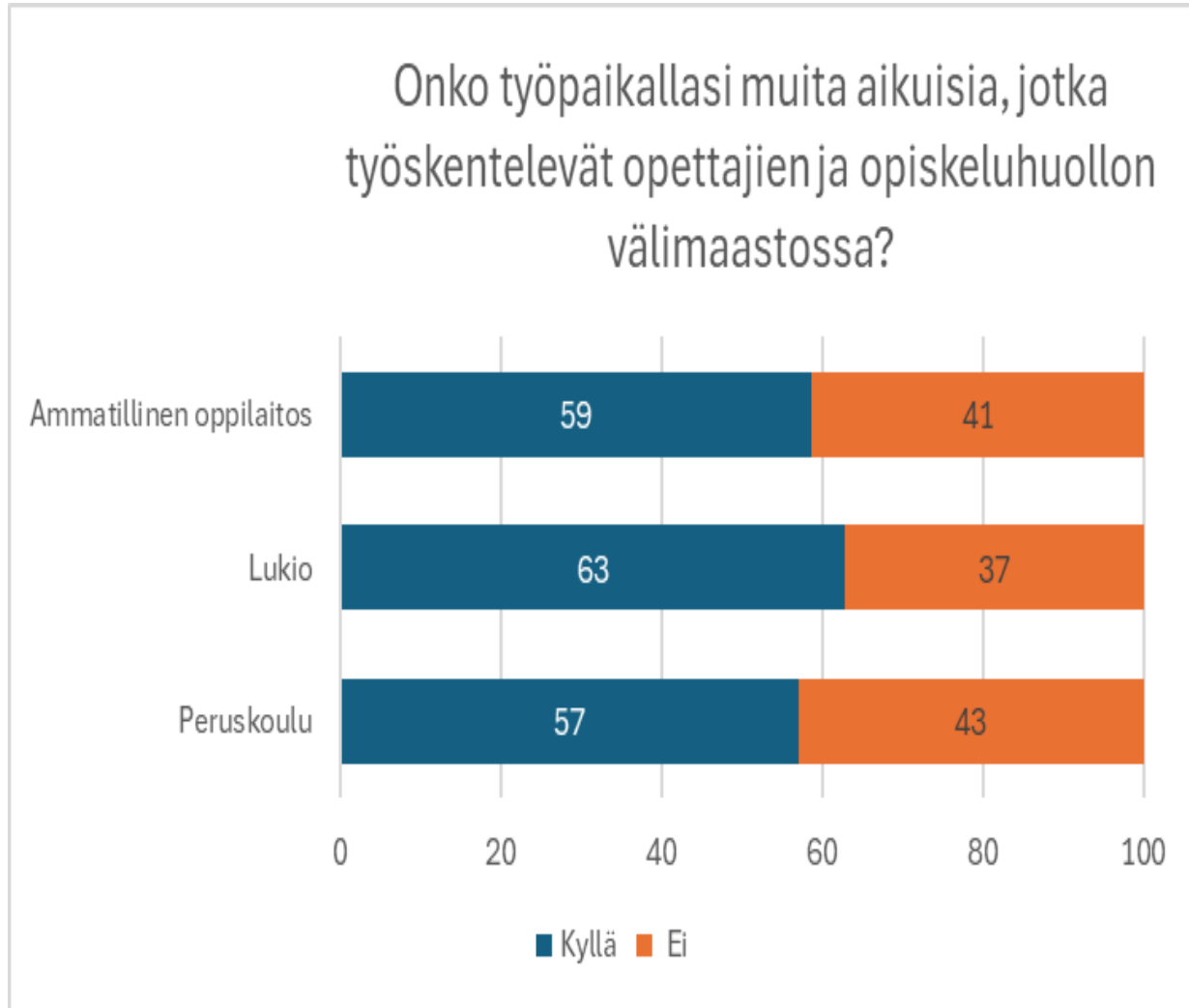


# Miten opiskeluhuollon psykologien ja kuraattoreiden johdon siirtyminen on vaikuttanut toiminnan johtamiseen?



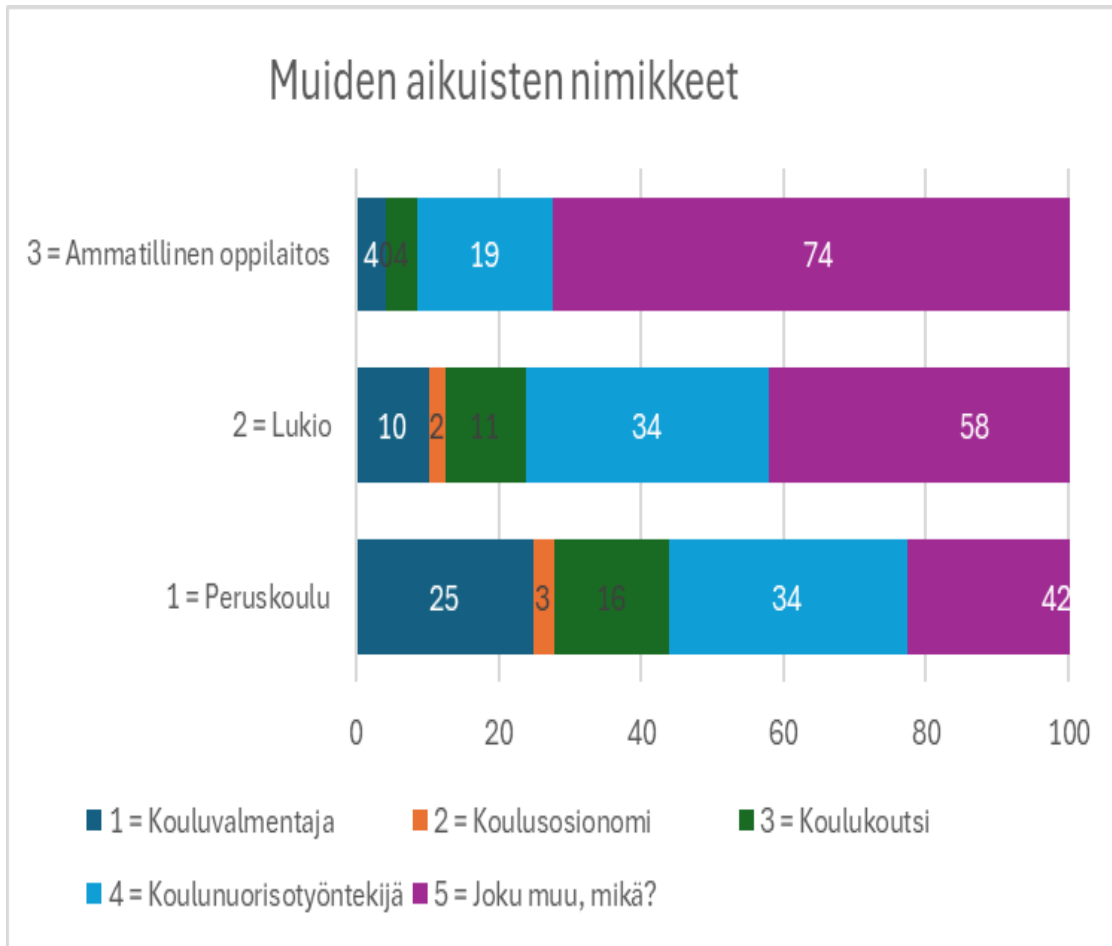
- Perusopetus: johtaminen vaikeutunut siirron jälkeen 60 % vastaajista
- Toinen aste: johtaminen vaikeutunut siirron jälkeen noin 40 % vastaajista.

# Onko työpaikallasi muita aikuisia, jotka työskentelevät opettajien ja opiskeluhuollon välimaastossa?



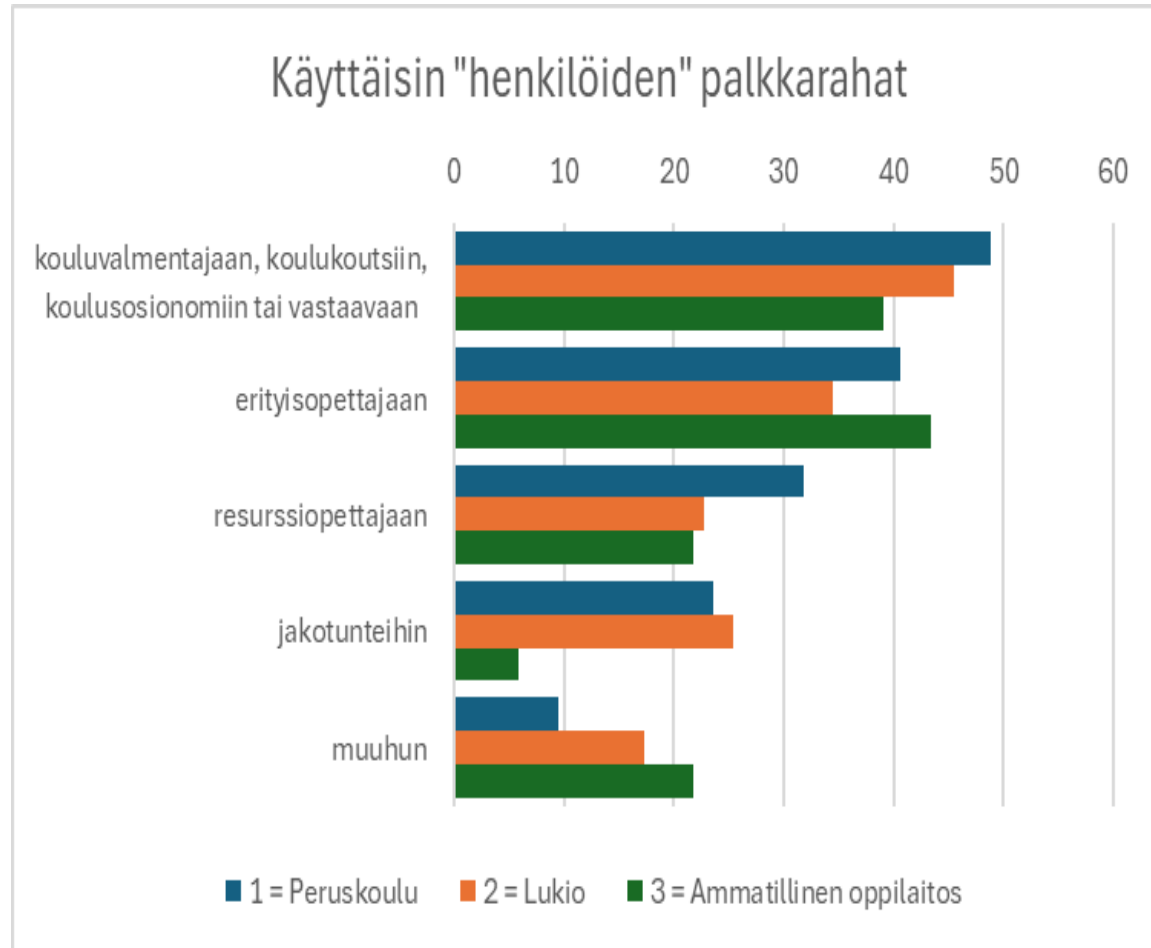
- Noin 60 % vastaajista kaikilla asteilla ilmoitti, että heillä on henkilöitä, jotka työskentelevät opettajien ja opiskeluhuollon välimaastossa.

# Muiden aikuisten nimikkeet työpaikallasi



- Tyypillisiä nimikkeitä ovat mm. psyykkarit, yhteisöpedagogit, tsempparit, poluttajat, hyvinvointi-ohjaajat, merkkarit, liikuntacoachit, opiskeluvälmentajat jne.

# Mihin käyttäisiin ylimääräiset palkkarahat (jos niitä olisi)

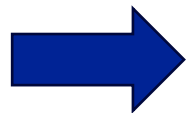


- 49 % perusopetuksen opettajista ja rehtoreista käyttäisi ylimääräiset palkkarahat mm. kouluvalmentajiin ja vasta toissijaisesti erityisopettajaan ja resurssiopettajaan
- Jakotunteihin perusopetuksen opettajista ja rehtoreista käyttäisi vain vähän yli 20 %.

# Johtopäätöksiä

Laadukas opiskeluhuolto tapahtuu kouluissa ja oppilaitoksissa osana arjen toimintaa.

1. Oppijoiden on päästävä kuraattorin tai psykologin vastaanotolle silloin kuin tarvetta ilmenee → ei toteudu
2. Erityisenä huolenaiheena pääsy psykologille.  
Etäyhteydet eivät ole tuoneet ratkaisua. Ongelmana on myös psykologin vaihtuminen → luottamuksellista suhdetta on vaikea rakentaa.
3. Kuraattorien palveluiden saatavuus toimii paremmin.
4. Toiminnan johtaminen on vaikeutunut opiskeluhuollon siirron hyvinvointialueelle jälkeen.
5. Oppilaitoksiin palkattu runsaasti muuta henkilöstöä paikkaamaan opiskeluhuollon palveluvajetta → tehtävänkuva ja osaaminen epäselvää.



Hyvinvointialueet eivät ole pystyneet vastaamaan opiskeluhuollon palvelutarpeeseen.





Kiitos mielenkiinnostanne!



**Tutustu ja seuraa: [oaj.fi](https://oaj.fi) [opettaja.fi](https://opettaja.fi)    [@oajry](https://www.instagram.com/oajry)**