

Permitteringar drabbar svaga elever hårdast

Undervisningssektorns etiska råd är bekymrat över kommunernas permitteringar av personalen och speciellt över permitteringarnas effekter på barn och unga. De största och mest långvariga effekterna uppstår när man skär ner på elevernas möjligheter att få en god undervisning och utbildning.

Enligt lagen har eleverna rätt till undervisning varje skoldag. En god och regelbunden undervisning hjälper främst svaga elever och elever som hotas av utslagning. Samhället betalar alltså för de skador som åsamkades av de nedskärningar i undervisningsväsendet och lärarpermitteringar som vidtog i anslutning till den föregående depressionen. Det finns ingen orsak att upprepa samma misstag.

Utslagning uppstår då elever inte får hjälp med sina inlärningsvärigheter i tid. Kostnaderna blir på lång sikt mindre ju tidigare stödet ges. Genom skolgång lär sig eleven att arbeta och inse vikten av regelbundna levnadsvanor. Dessa ting är även av primär vikt i samhället.

Ju svårare levnadsförhållanden en elev har, desto större betydelse har skolan. I dagens samhälle finns det många familjer som lever under stor press. Arbetslöshet, söndrade familjeband och föräldrarnas egna problem leder till att en del barn känner sig otrygga. De får inte stöd av nära och trygga mänskorelationer. Barnens omvårdnad kanske försummas och till och med kosten kan vara bristfällig. Det finns elever för vilka skolan är den enda stabila och bestående faktorn i livet.

Kommunen är huvudman för den grundläggande utbildningen och kommunerna får statsbidrag för att sköta den här uppgiften. Många kommuner har hamnat i ekonomisk nöd under recessionen och statsbidrag ämnade för undervisningsväsendet har även använts för andra sektorer. Kommunernas skatteintäkter har minskat och i många kommuner skärs resurserna för undervisningen ner och de kommunala arbetstagarna, inklusive lärarna, permitteras.

När kommunerna permitterar lärarna åsamkas elevernas sociala och psykiska välfärd stor skada. Under den tid då permitteringarna äger rum förmår inte eleven lära sig de ting som anges i läroplanen. Permitteringarna verkställs under en lång tidsperiod, vilket innebär att följderna blir långvariga. De lärare som är i jobb har inte möjligheter att övervaka eleverna tillräckligt och de har inte heller tillräckligt med tid med handledning. Lärarna kan inte heller hjälpa eleverna i samma omfattning som under normal skolgång. Det störande beteendet ökar och det uppstår långvariga problem, vilka senare förorsakar stora kostnader för samhället.

Därför riktar etiska rådet en allvarlig vädjan till kommunernas beslutsfattare om att undervisningen för barn och unga inte skärs ned och lärare inte permitteras. Nu är det fråga om elevernas framtid.