

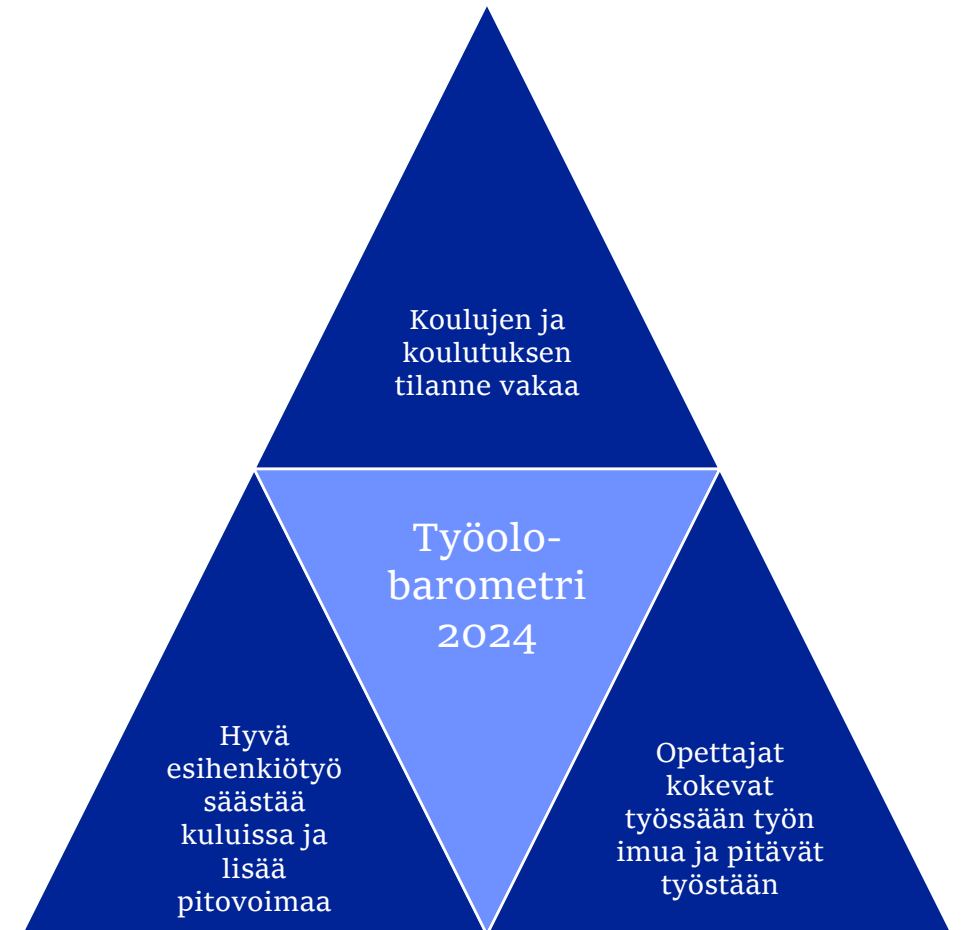
OAJ:n jäsenkyselyt sivistyksen näkökulmasta
- Opetusalan työolobarometri 2024
Hannele Louhelainen
Mirjami Lehikoinen
Vesa Ilves

Opetusalan työolobarometri 2024

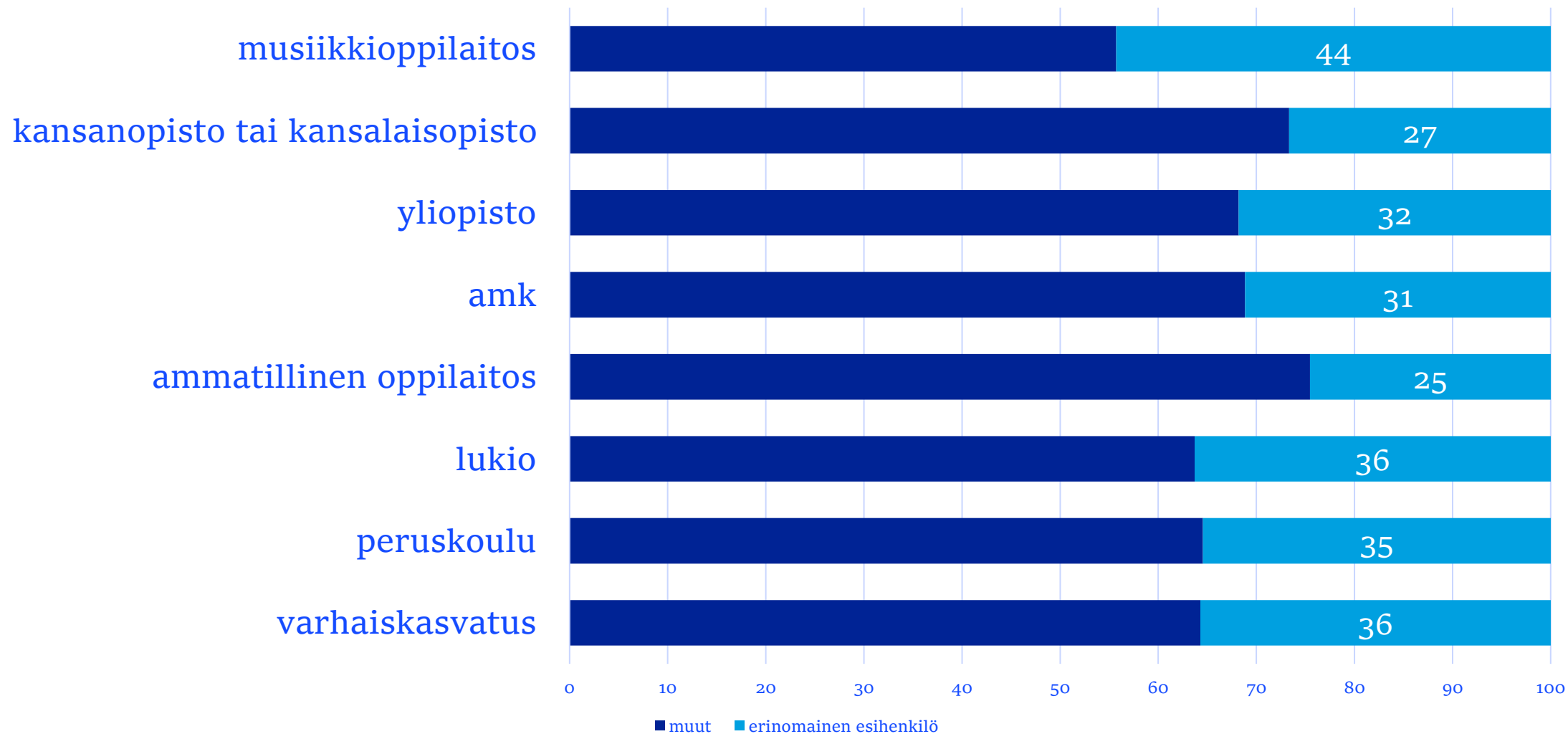
- Tehty joka toinen vuosi vuodesta 2013 alkaen
- Kysely aina marras-joulukuussa, viikolla 46
- Vuoden 2023 kyselyssä mukana tutkimusosuus
- Vastaajina satunnaisotos ei-aktiivineina toimiville jäsenille
- Vastaajia yhteensä oli 1 410
- Otoksen vastausprosentti 16 %, YLL:n jäsenistä 12%
- Vastaajia olivat kasvatus-, opetus- ja tutkimusalan opettajat, päiväkodin johtajat, rehtorit ja esihenkilöt varhaiskasvatuksesta yliopistoihin

Mitä työolobarometri kertoo?

- Hyvä esihenkilötyö näkyy kautta linjan parempana työhyvinvointina ja viihtymisenä
- 2/3 opettajista kokee työssään työn imua ja iloa
- Koulut ja opettajat eivät ole kriisissä eikä mittausjaksojen välillä ole akuutteja pudotuksia



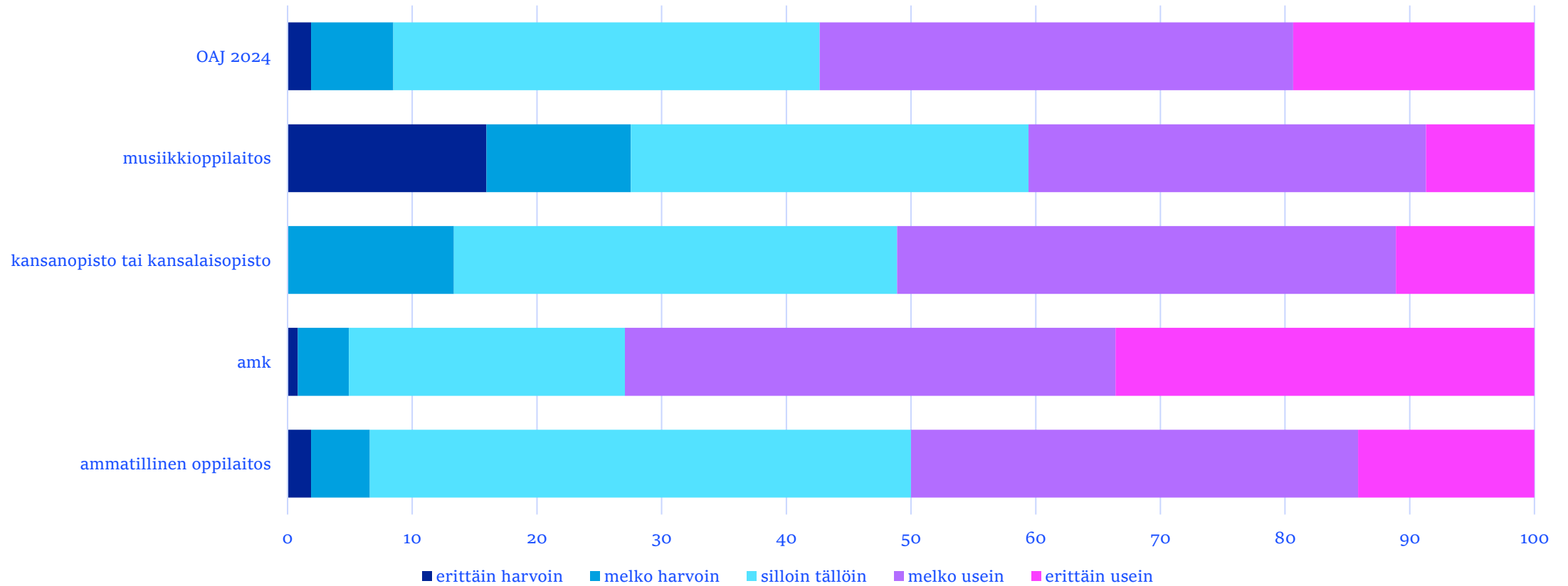
Erinomaisia esihenkilöitä



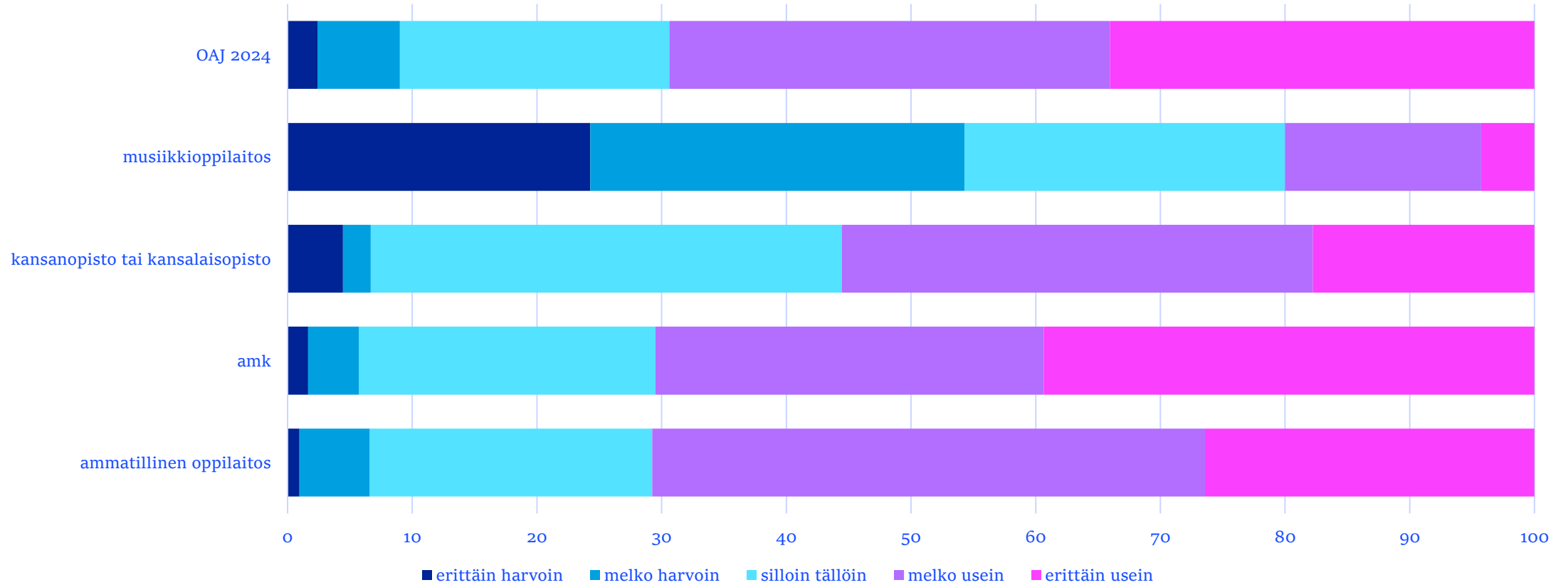
Viikolla 46 tehdyt työtunnit

	<i>varhaiskasvatus</i>	<i>peruskoulu</i>	<i>lukio</i>	<i>ammattillinen oppilaitos</i>	<i>ammattikorkeakoulu</i>	<i>yliopisto</i>	<i>kansanopisto tai kansalaisopisto</i>	<i>musiikkioppilaitos</i>	<i>2023</i>
opettaja	39,0	38,6	41,4	40,8	46,0	43,6	41,6	33,9	40,5
keskihajonta	3,0	5,6	8,9	5,2	8,7	8,1	7,0	4,4	7,1
esihenkilö	39,3	42,8	43,7		43,1	42,0	42,0	42,0	42,9
keskihajonta	1,8	6,0	6,3		3,4	6,7	6,7	6,7	6,3

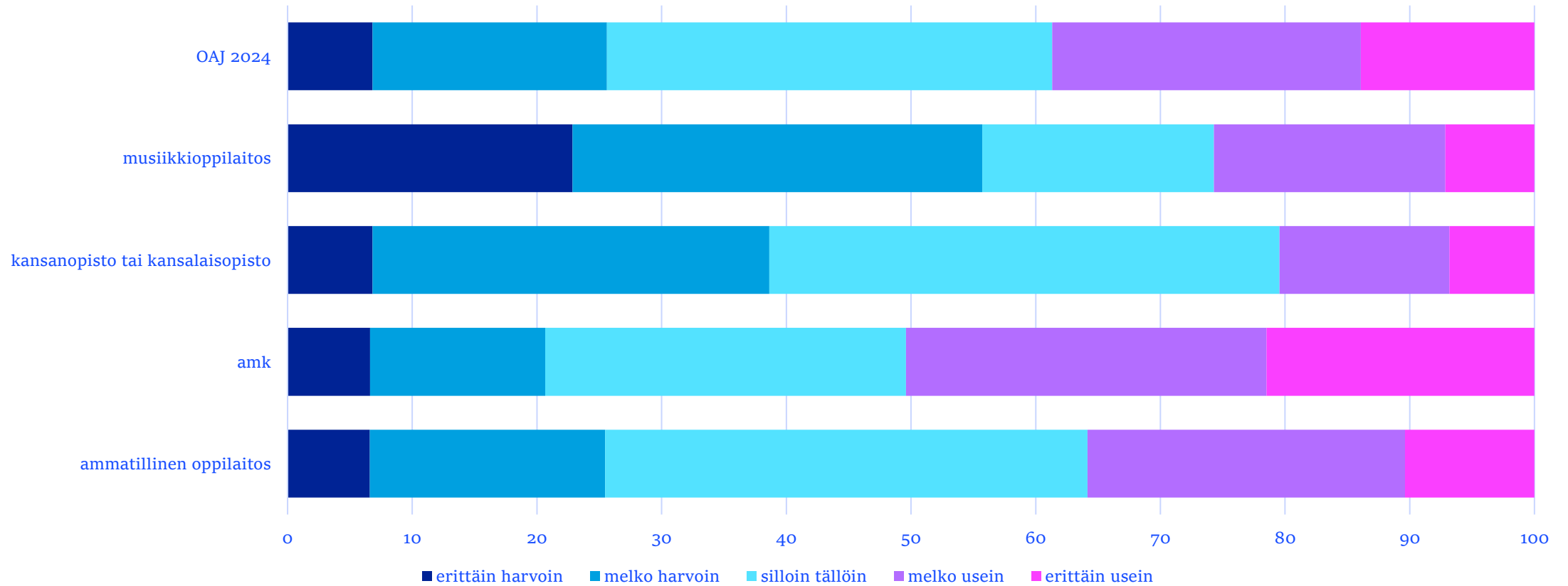
kuinka usein sinulla on liikaa töitä



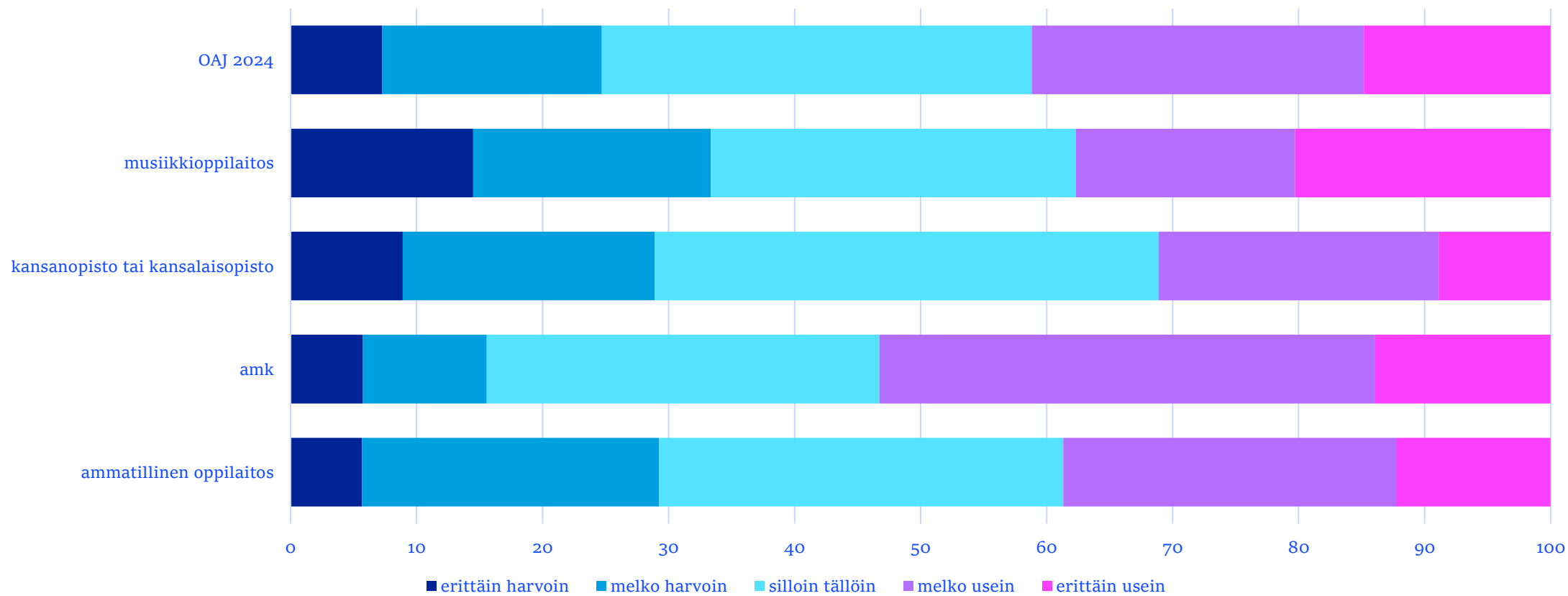
keskeytykset vaikeuttavat työntekoasi



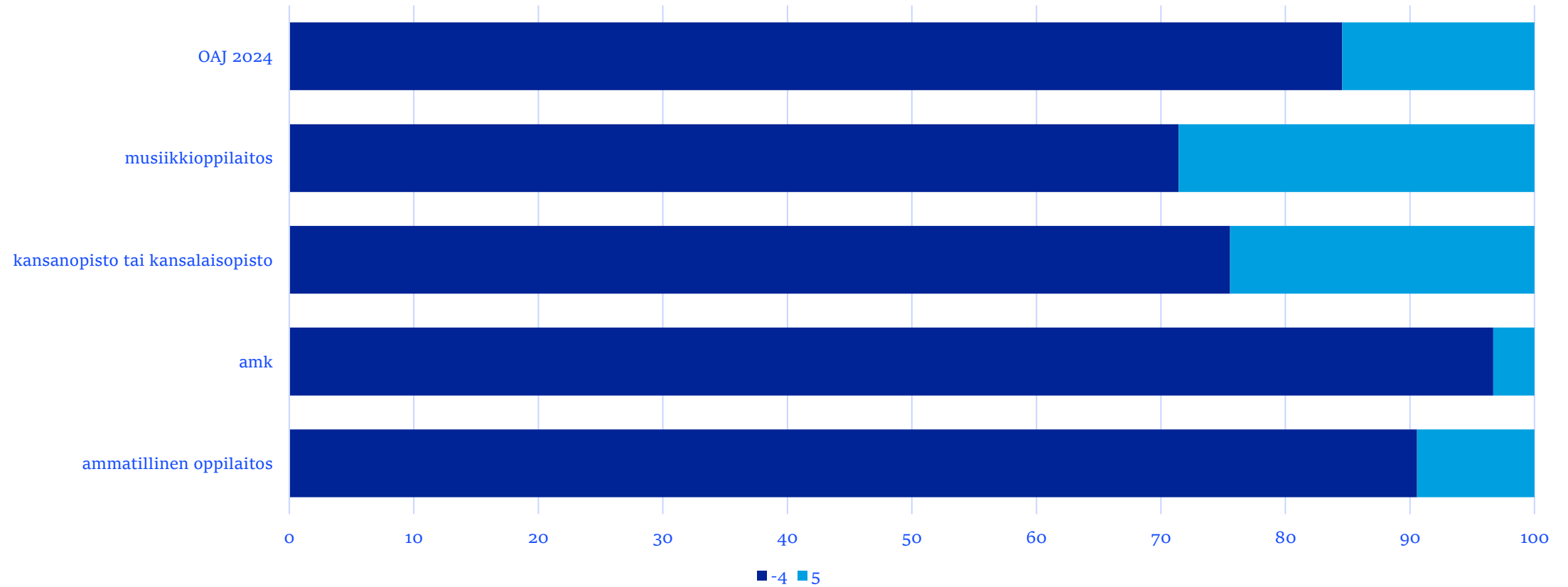
kuinka eri tahojen ristiriitaiset odotukset työstäsi vaikeuttavat työntekoasi



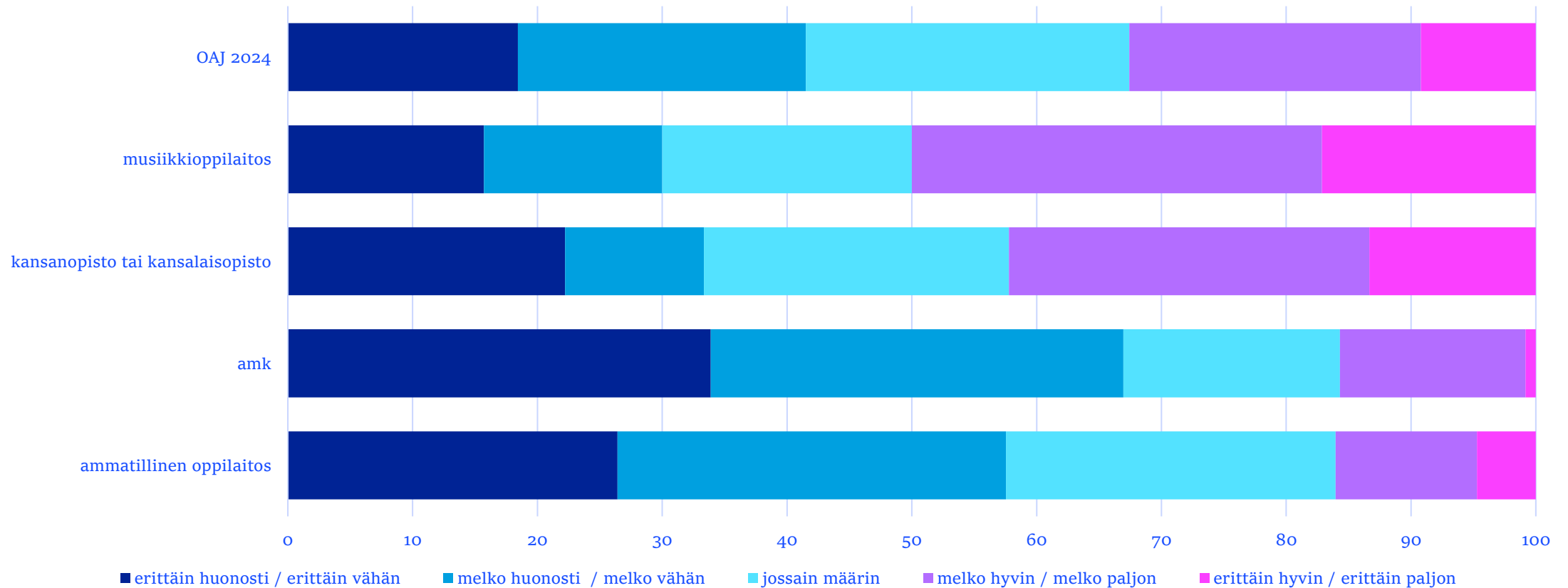
työstressi



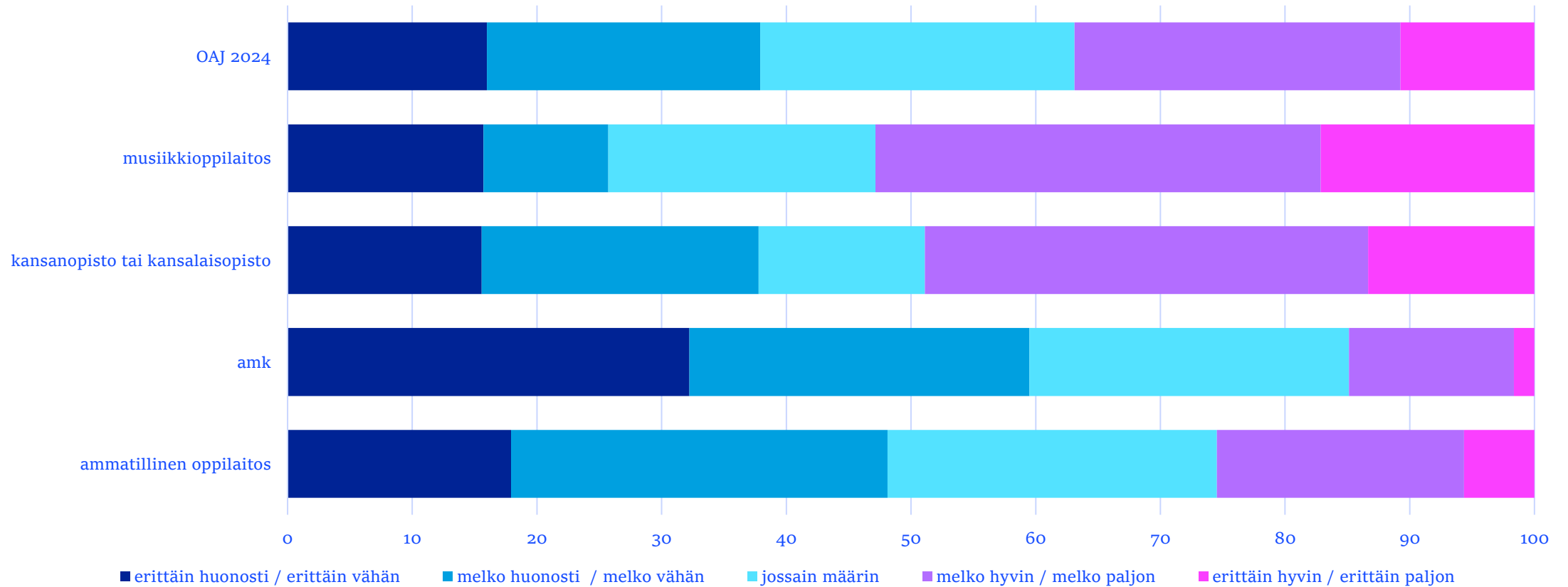
johdon arvosana



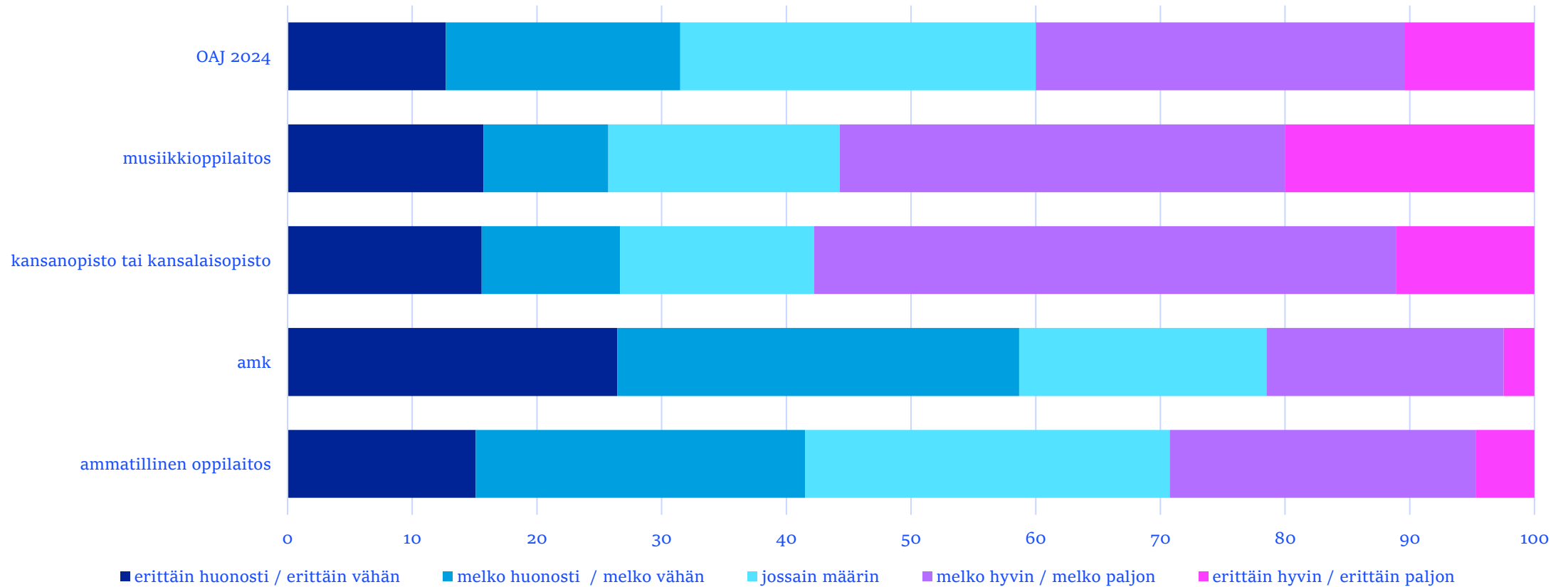
kuinka kiinnostunut johto on henkilöstön mielipiteistä työhön liittyvissä asioissa



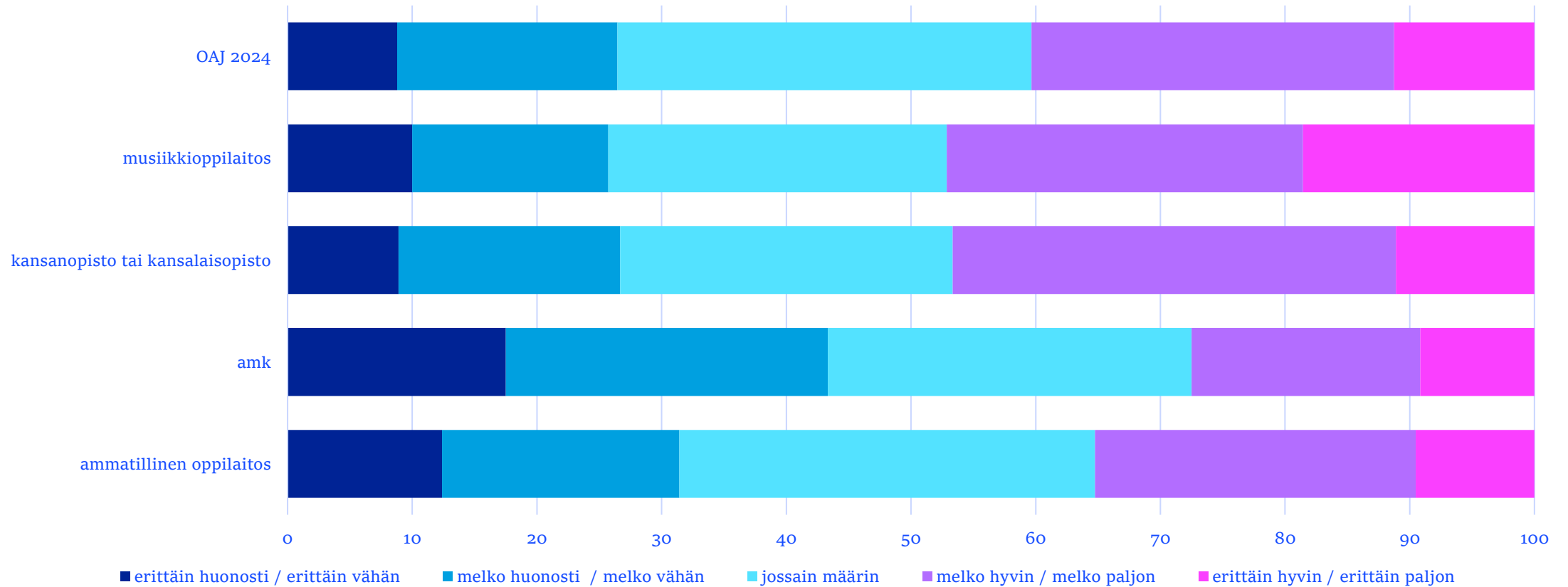
osoittaako työpaikkasi johto arvostusta kaikkien työtä kohtaan



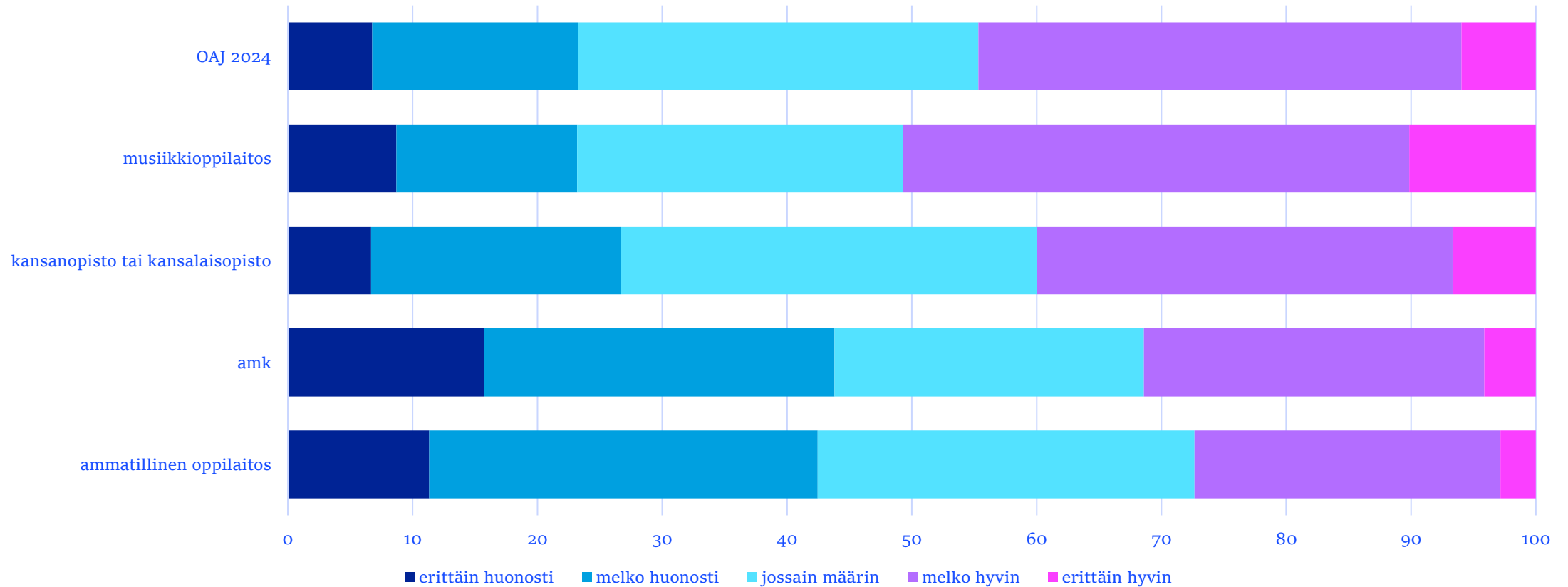
missä määrin luotat johdon päätöksentekoon



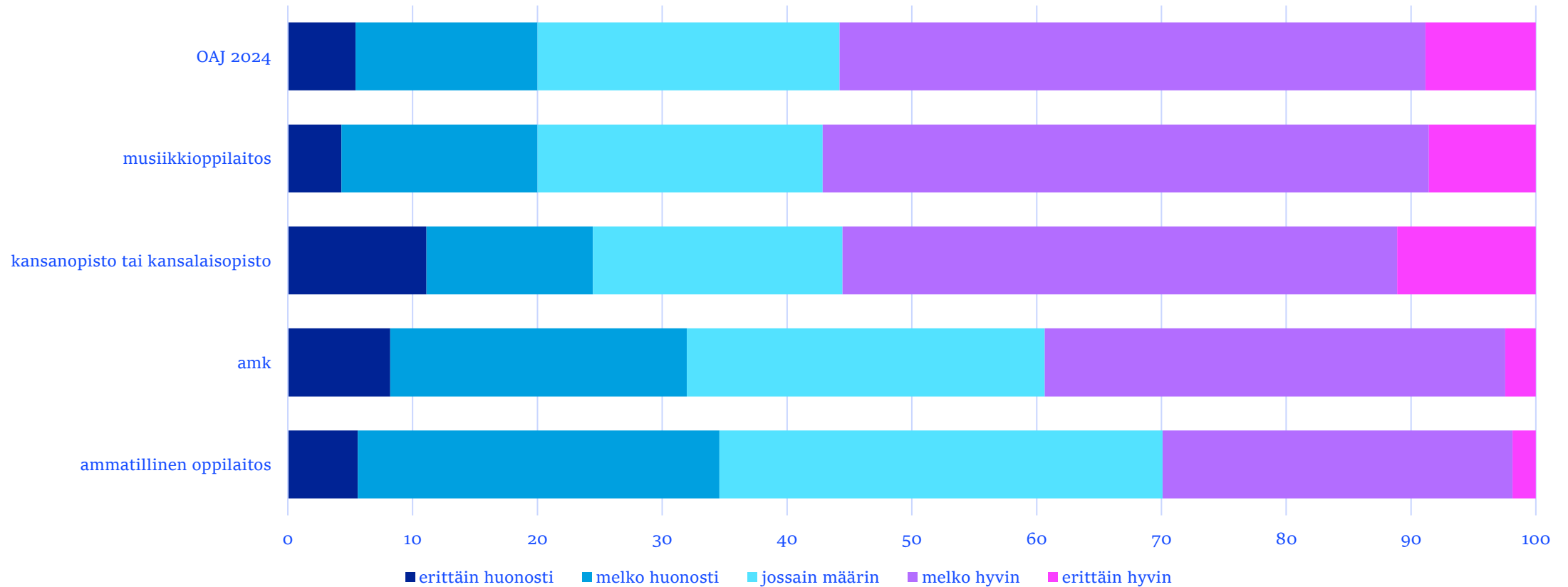
panostetaanko työpaikallasi toiminnan ja henkilöstön kehittämiseen



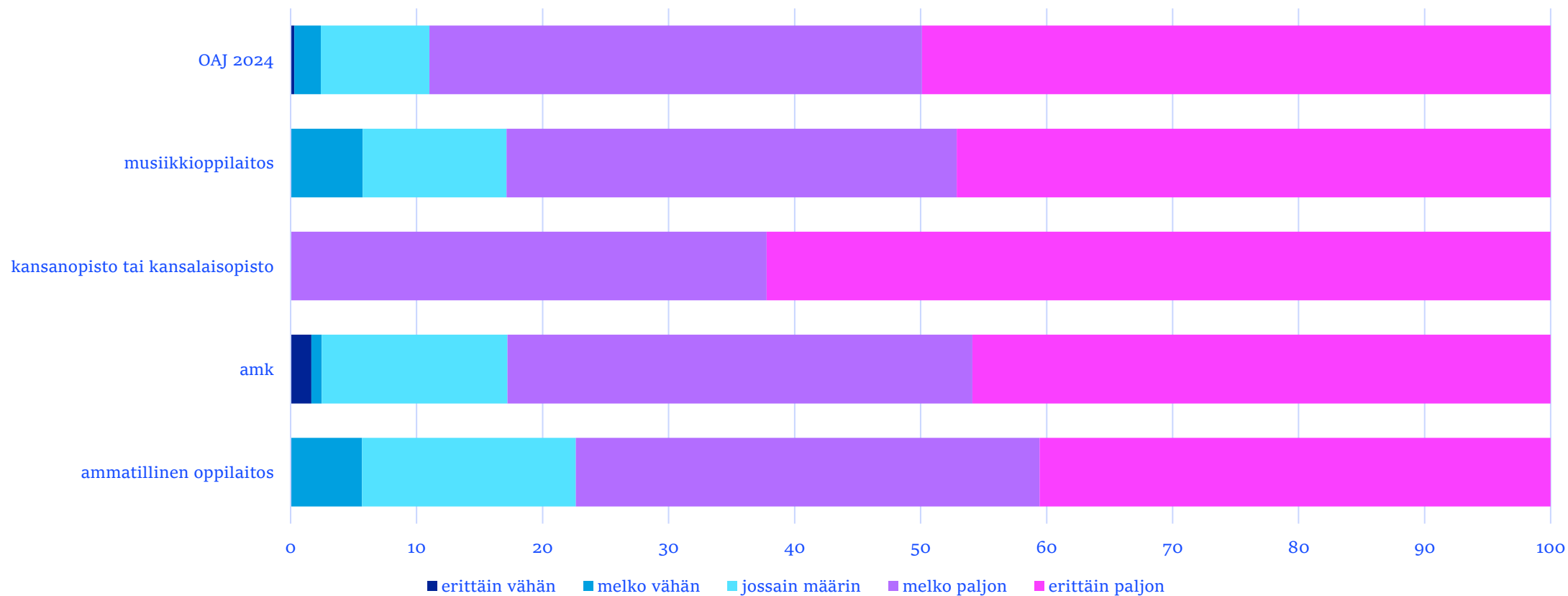
jakautuvatko työt oikeudenmukaisesti ja tasapuolisesti



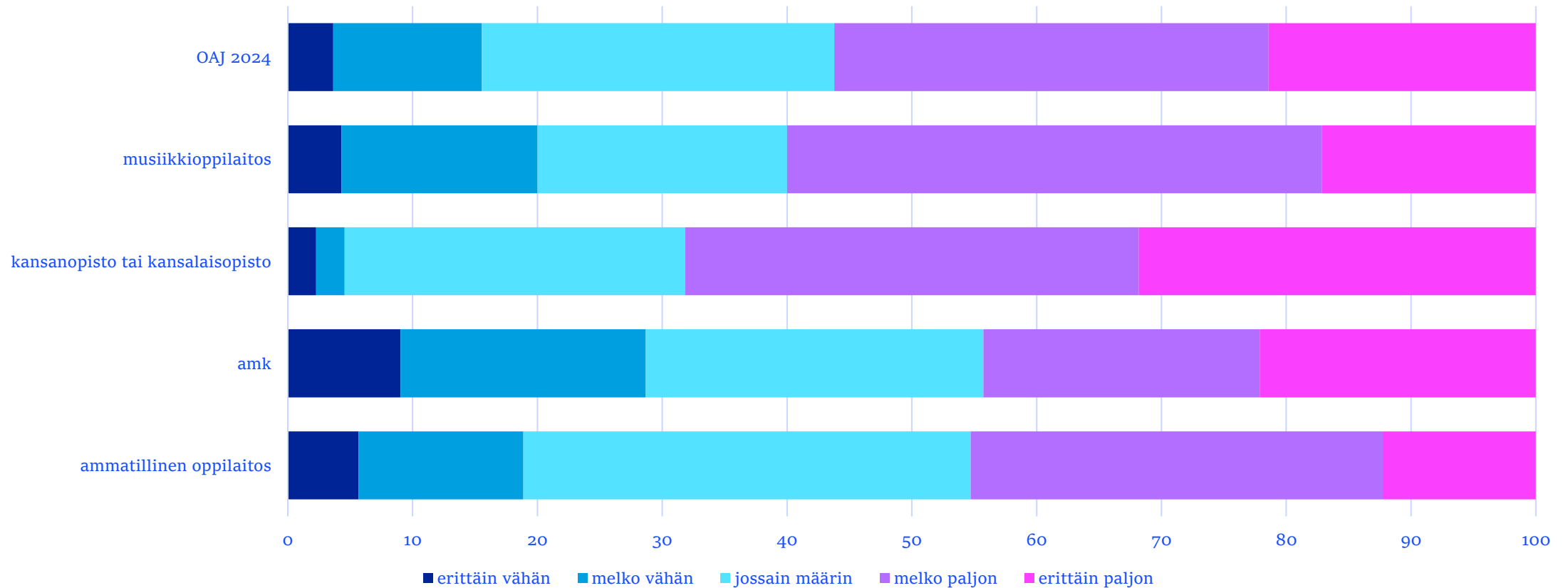
työpaikkani ilmapiiri on kannustava ja uusia ideoita tukeva



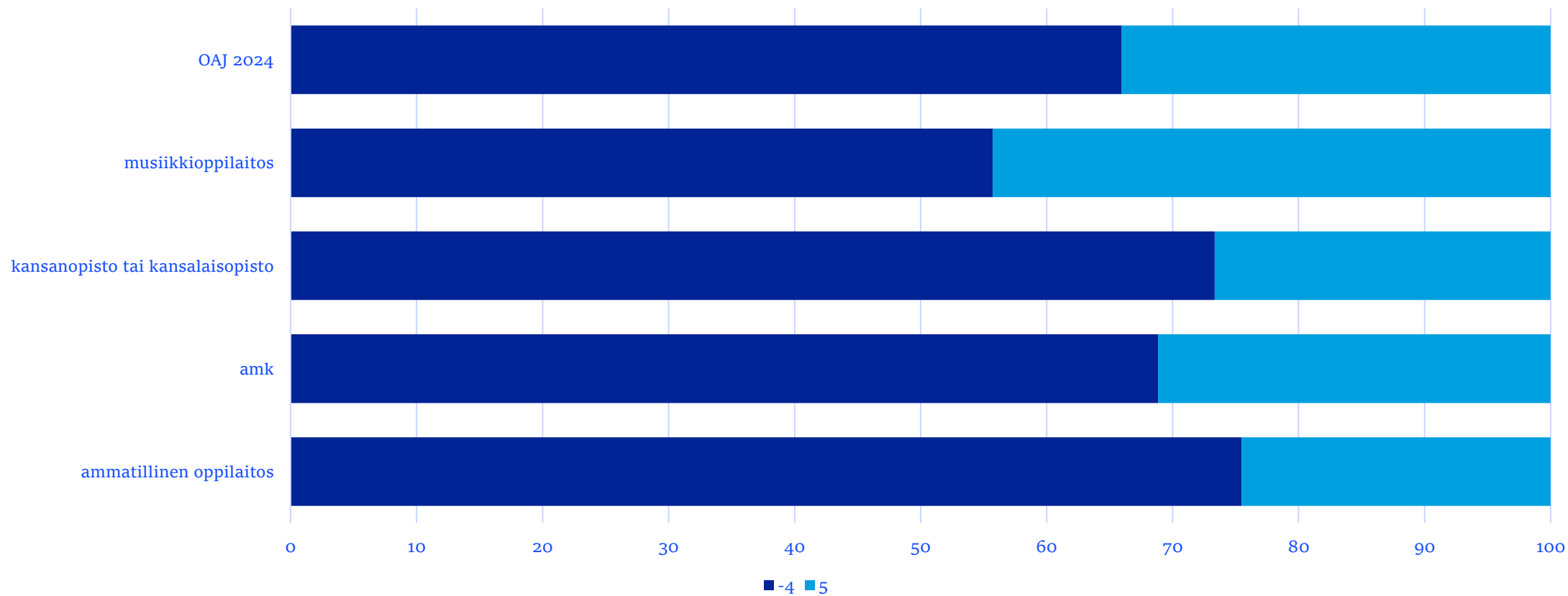
voitko käyttää tietojasi ja taitojasi työssäsi



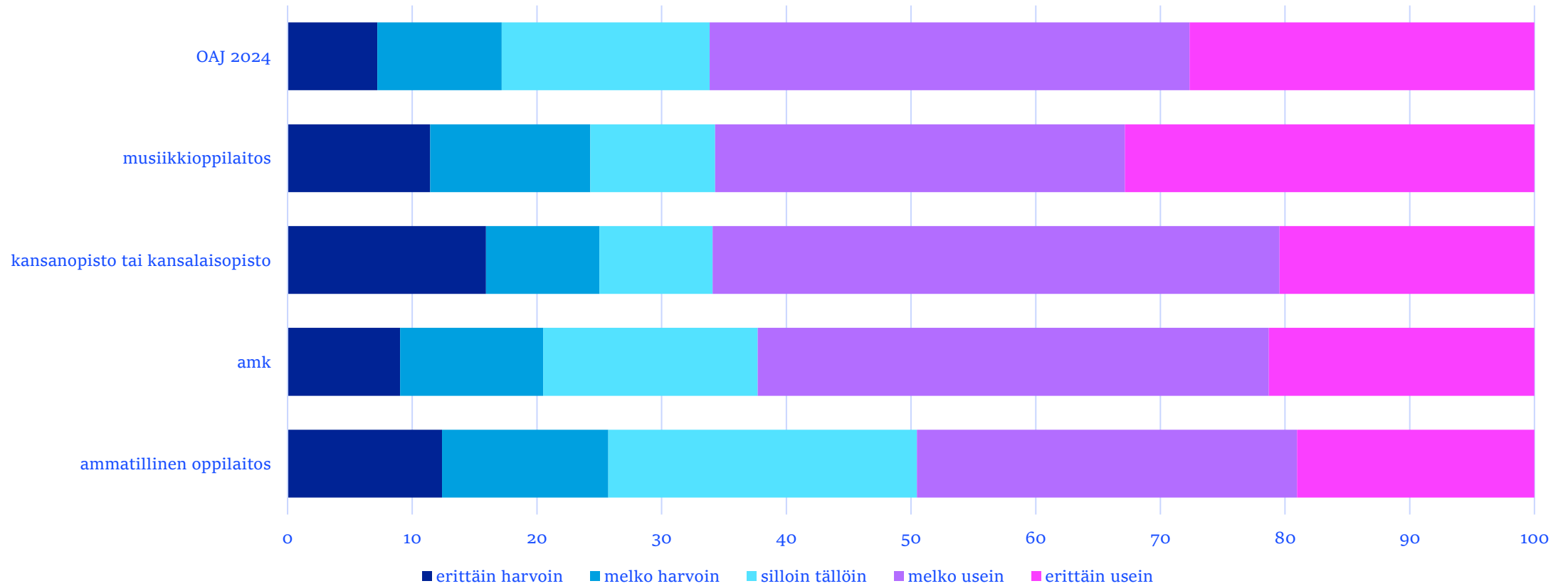
kuinka paljon työsi tarjoaa mahdollisuuksia henkilökohtaiseen kehittymiseen



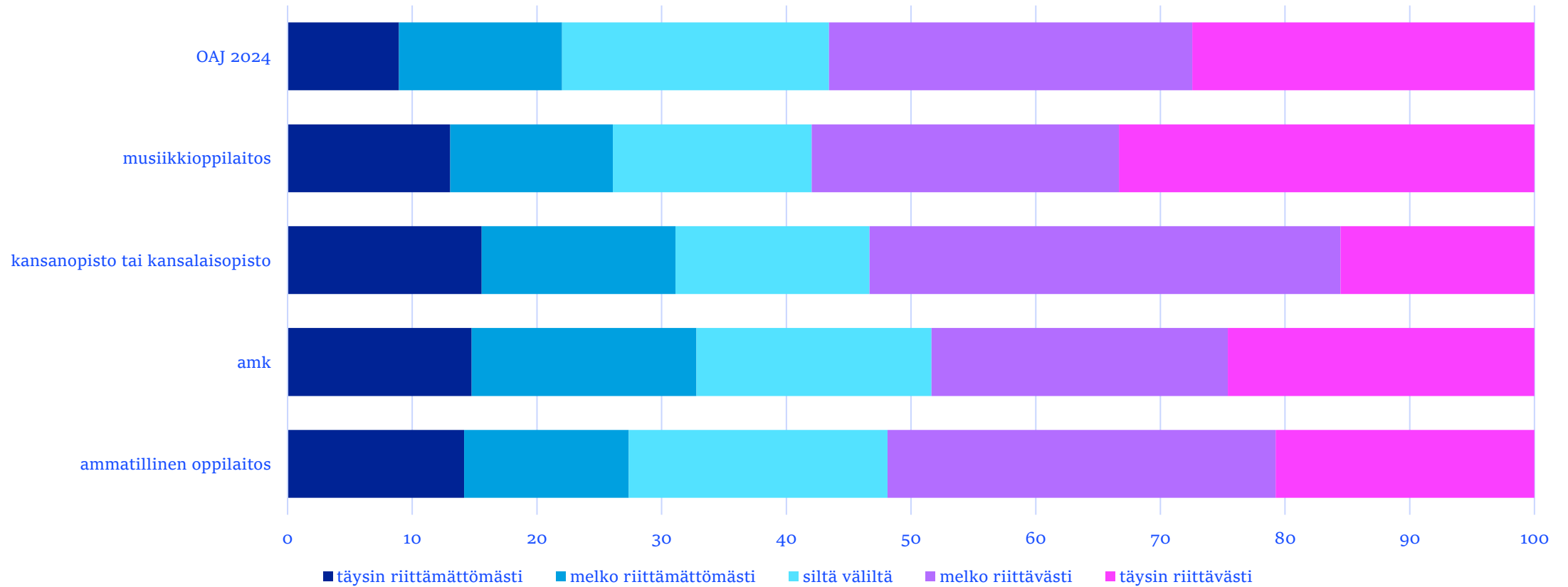
lähiesihenkilön arvosana



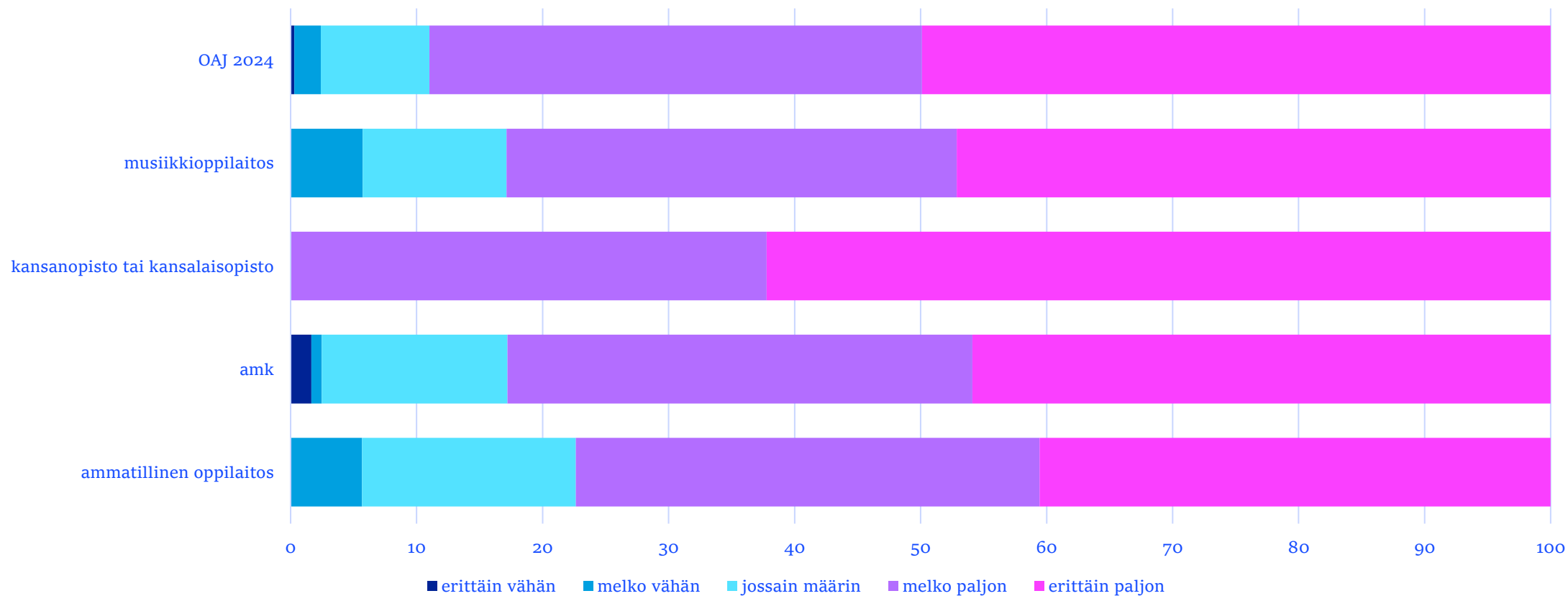
kohtelee ko lähiesihenkilön kaikkia työntekijöitä tasapuolisesti



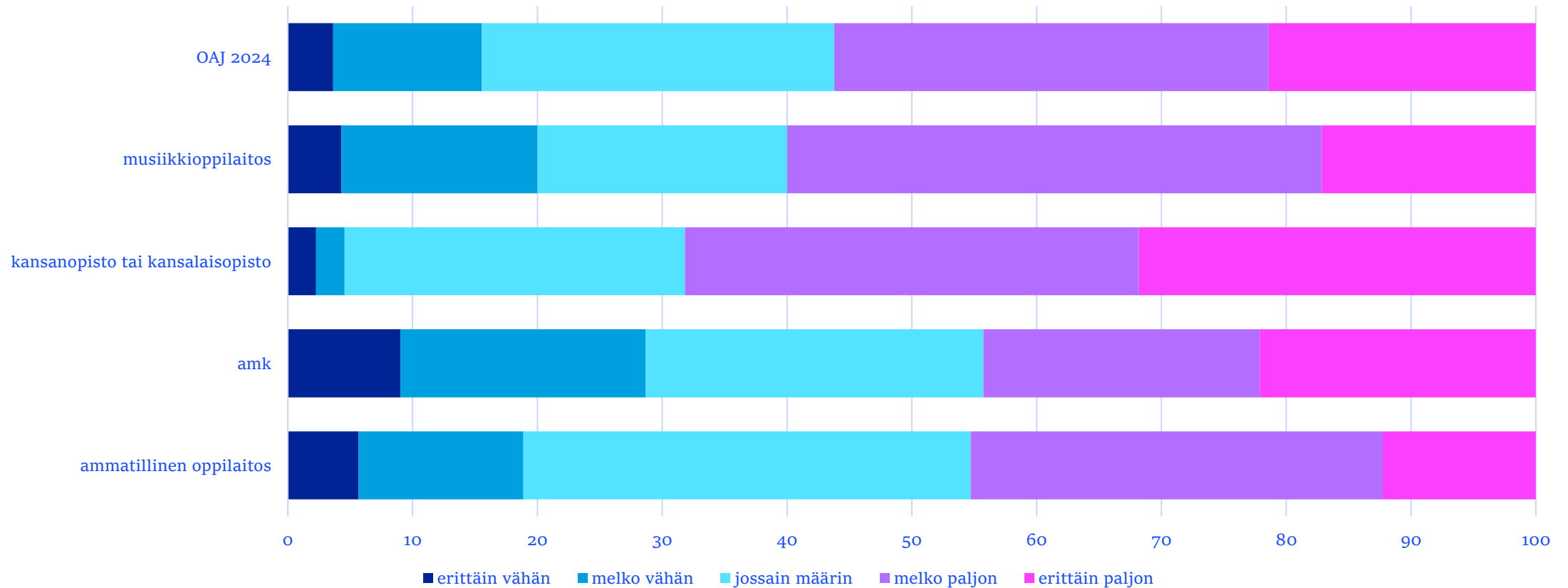
kannustaako esihenkilösi sinua kehittymään työssäsi



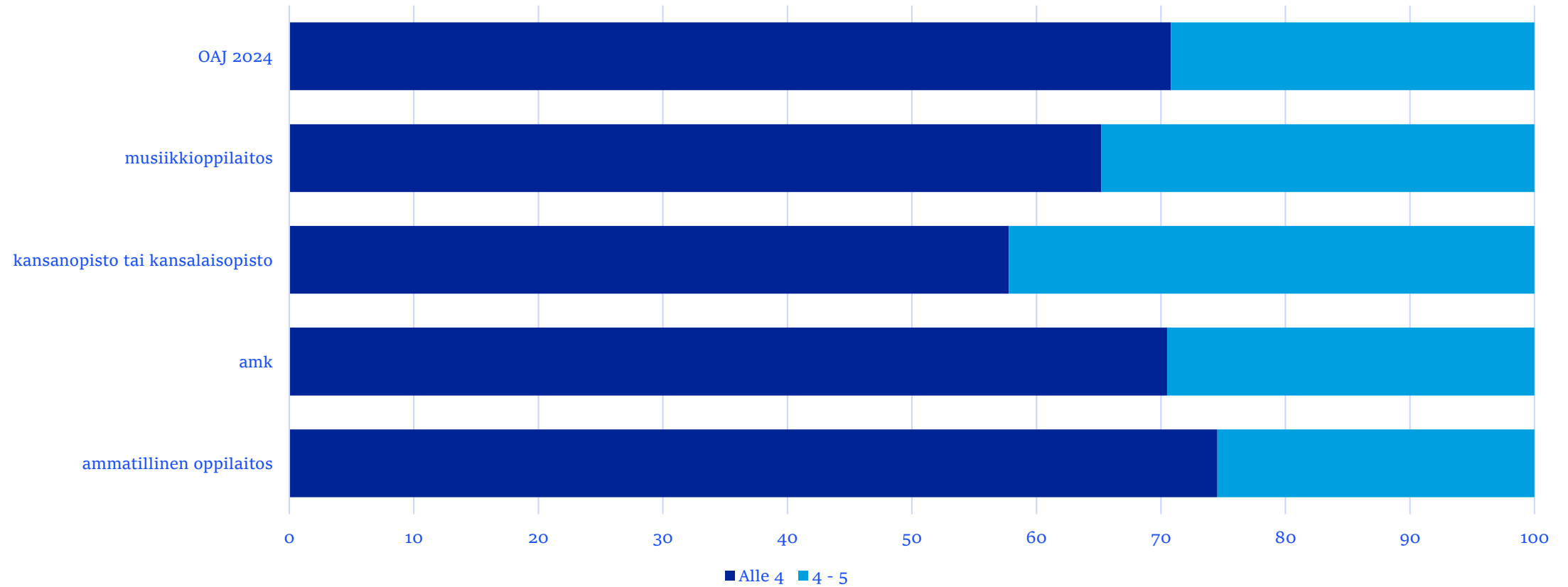
voitko käyttää tietojasi ja taitojasi työssäsi



kuinka paljon työsi tarjoaa mahdollisuuksia henkilökohtaiseen kehittymiseen



työnilo



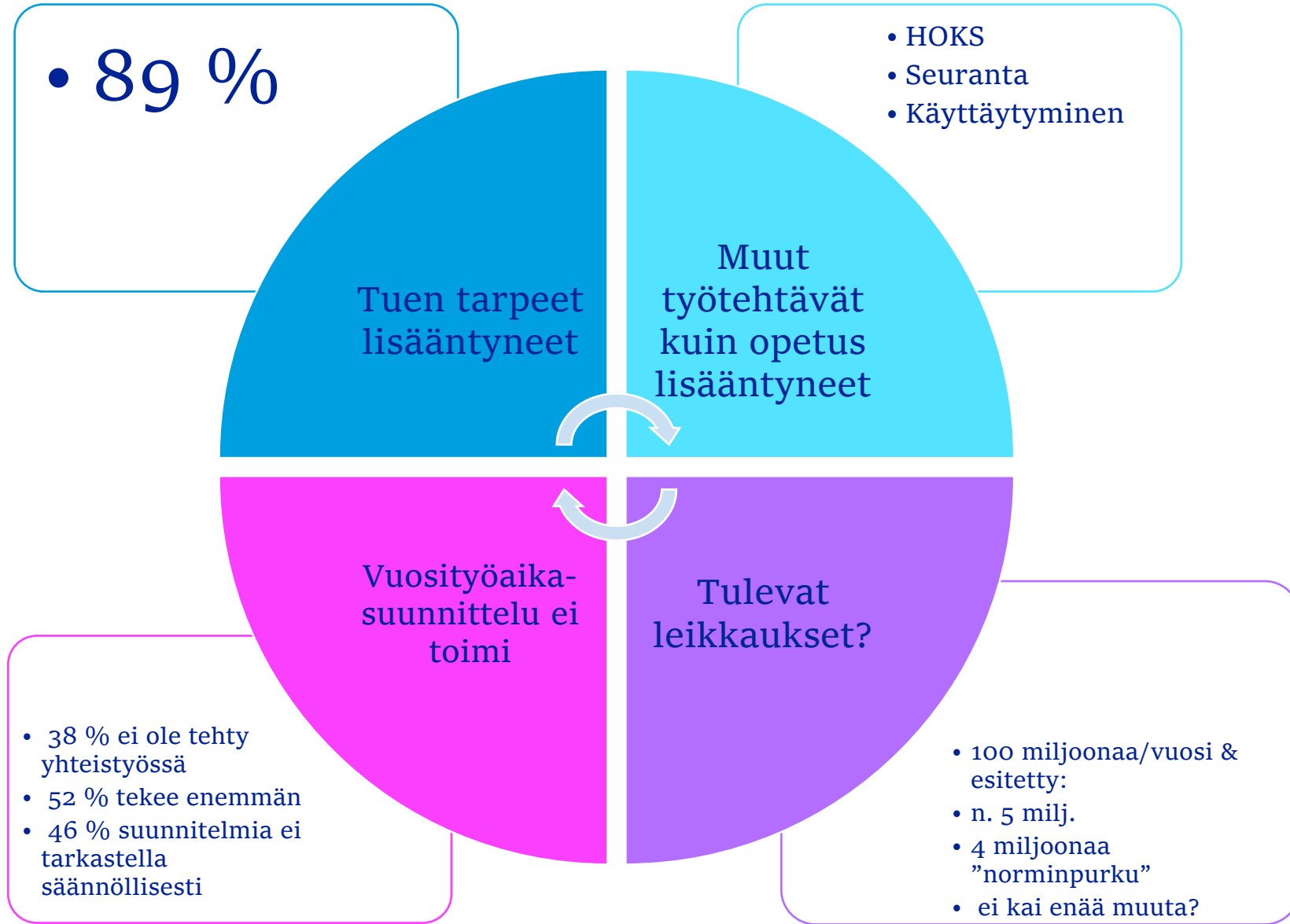


Ammatillisen toisen asteen jäsenkysely 2/2024

Ammatillisen toisen asteen jäsenkysely

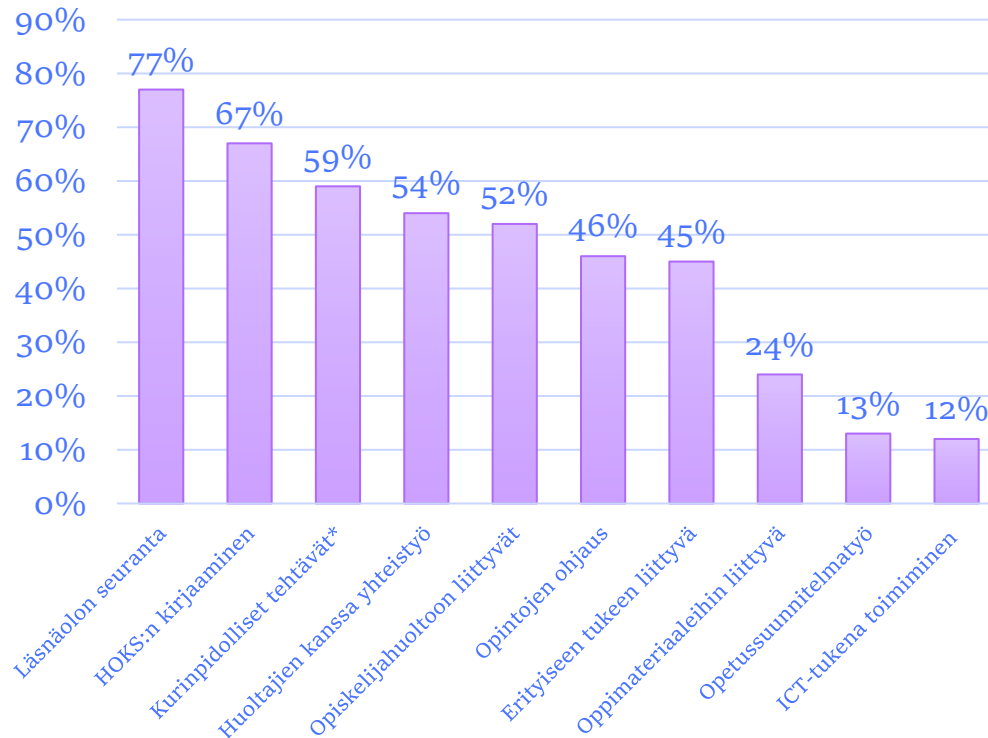
- 12/2023-1/2024
- Vastaajia oli 1234.
- Päätulokset:
 - Opiskelijat ja oppimisympäristö ovat muuttuneet
 - Oppimisen tuen tarpeet ovat selkeästi lisääntyneet
 - Opetuksen toteutuksen ja suunnittelun osuus opettajien työstä ovat on pienentynyt
 - Opettajien jaksaminen alkaa olla jo äärirajoilla

Aika



Työtehtävien lisääntyminen (oppivelvollisuuslain voimaantulon jälkeen)

Ovatko alla olevat tehtävät lisääntyneet oppivelvollisuuden myötä?
”Kyllä”-vastaukset



*opiskelijoiden käyttäytymiseen liittyviä (kurinpidollisia tehtäviä)

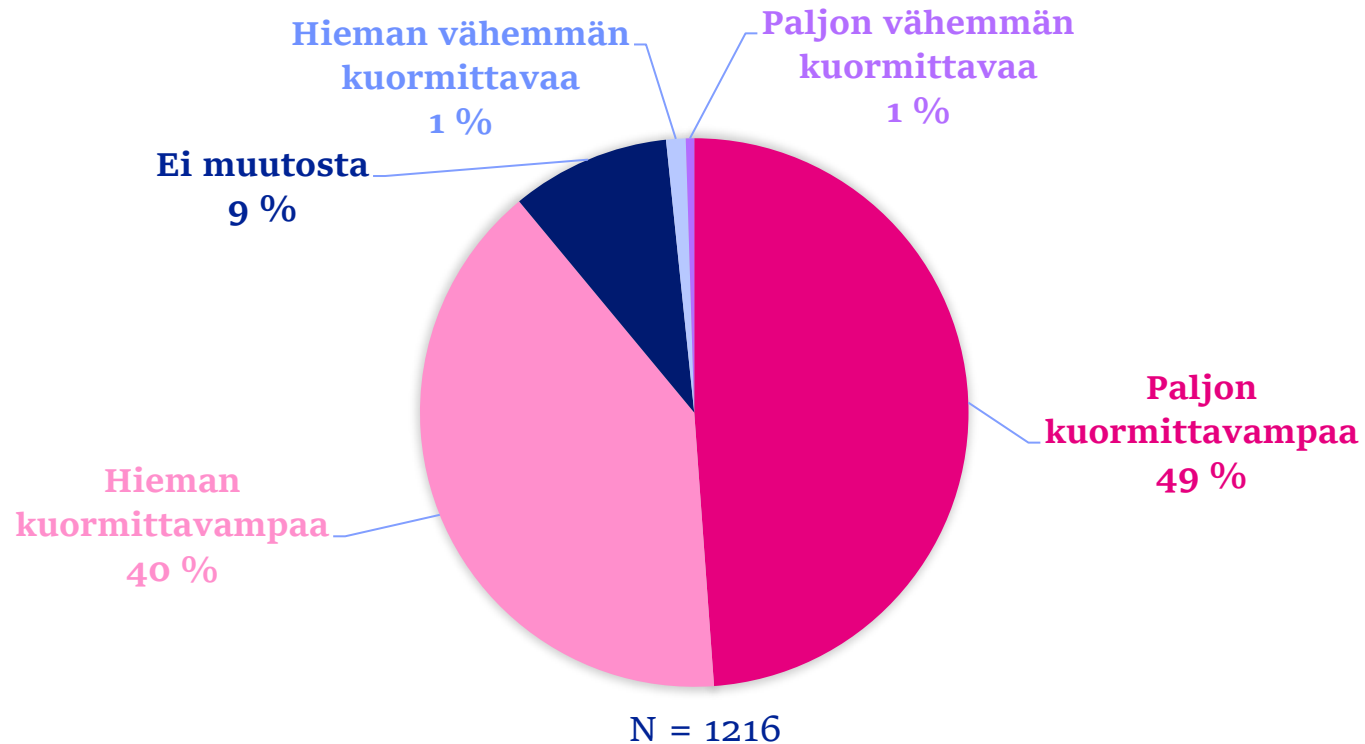
N = 1075

Eroja eri opetushenkilöstöryhmien välillä:

- Ammatillisten opettajien top 3:
 - Läsnäolon seuranta (79 %)
 - HOKS:n kirjaaminen (73 %)
 - Opiskelijoiden käyttäytymiseen liittyvät tehtävät (kurinpidolliset tehtävät) (56 %)
- YTO-opettajien top 3:
 - Läsnäolon seuranta (75 %)
 - Opiskelijoiden käyttäytymiseen liittyvät tehtävät (kurinpidolliset tehtävät) (67 %)
 - Erityiseen tukeen liittyvät (47 %)
- Erityisopettajien top 3:
 - Huoltajien kanssa yhteistyö (70 %)
 - Läsnäolon seuranta (69 %)
 - Opiskelijoiden käyttäytymiseen liittyvät tehtävät (kurinpidolliset tehtävät) (65 %)
- Opinto-ohjaajien top 3:
 - Opintojen ohjaus (83 %)
 - Huoltajien kanssa yhteistyö (79 %)
 - Läsnäolon seuranta (75 %)

Kuormitus

MITEN KOET OMAN TYÖN KUORMITTAVUUDEN MUUTTUNEEN VIIMEISEN KOLMEN VUODEN AIKANA



- Opiskelijoiden heikkomat valmiudet (78 %)
- HOKS ja kirjaaminen
- Opiskelijoiden päihde- ja mielenterveysongelmat

- Johtaminen (30 %)
- Työyhteisö (18 %)

Sivistyneeksi ihmiseksi kasvaminen edellyttää myös aikaa...

- 1.) Rahoitusleikkaukset on peruttava
- 2.) HOKS:ia on kevennettävä, aika opetukseen
- 2.) Oppimisen tukea AIDOSTI vahvistettava
- 3.) Johtaminen, hyvinvointi ja pedagogiikka edellä.
- 4.) **JOKU ROTI JOKU ROTI JOKU ROTI**



Kiviä ja keitaita - kysely amkien henkilöstölle

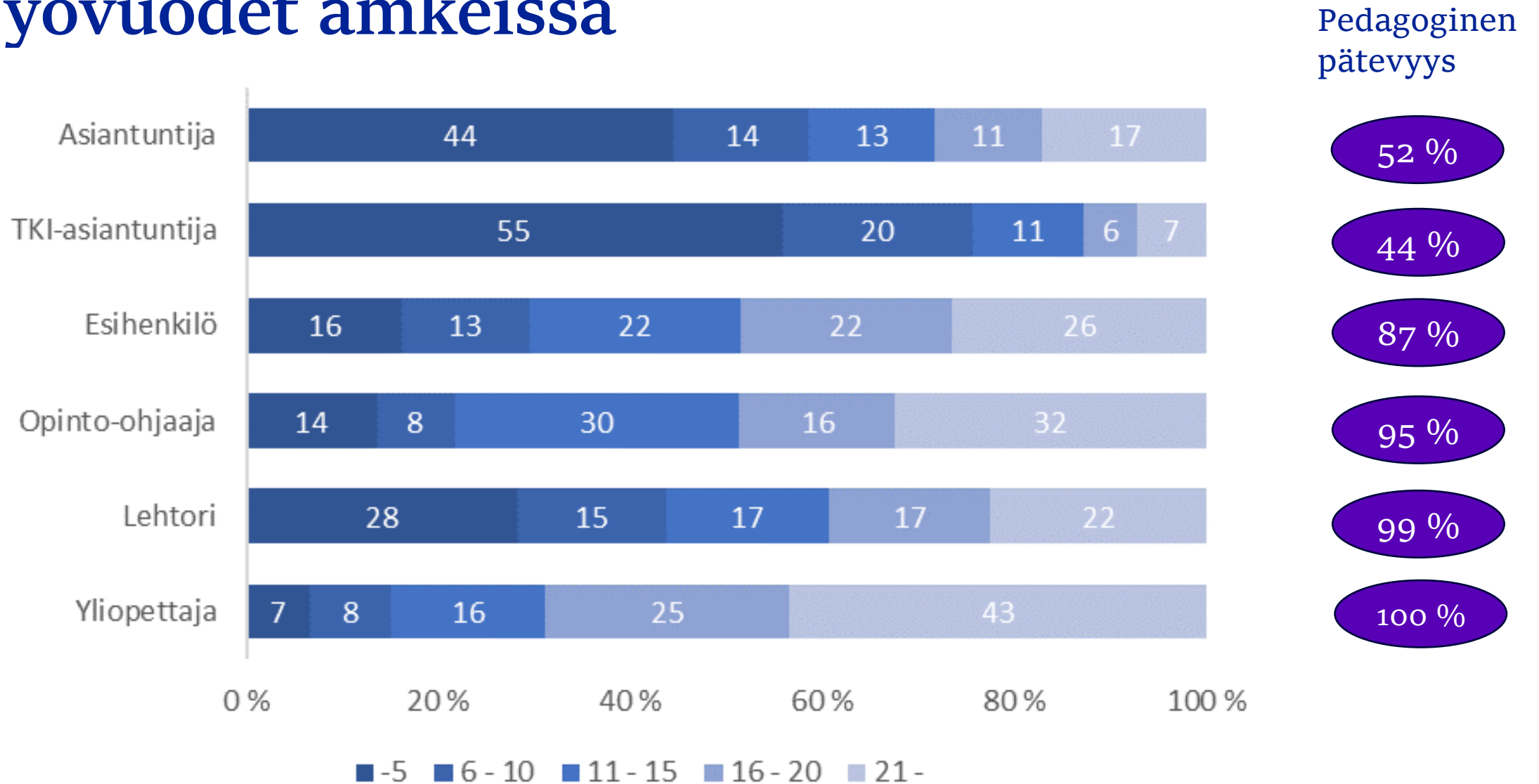
Miltä toimintaympäristö näyttää?
Miten tärkeää työtä voidaan tehdä?

OAJ ja Haaga-Helia



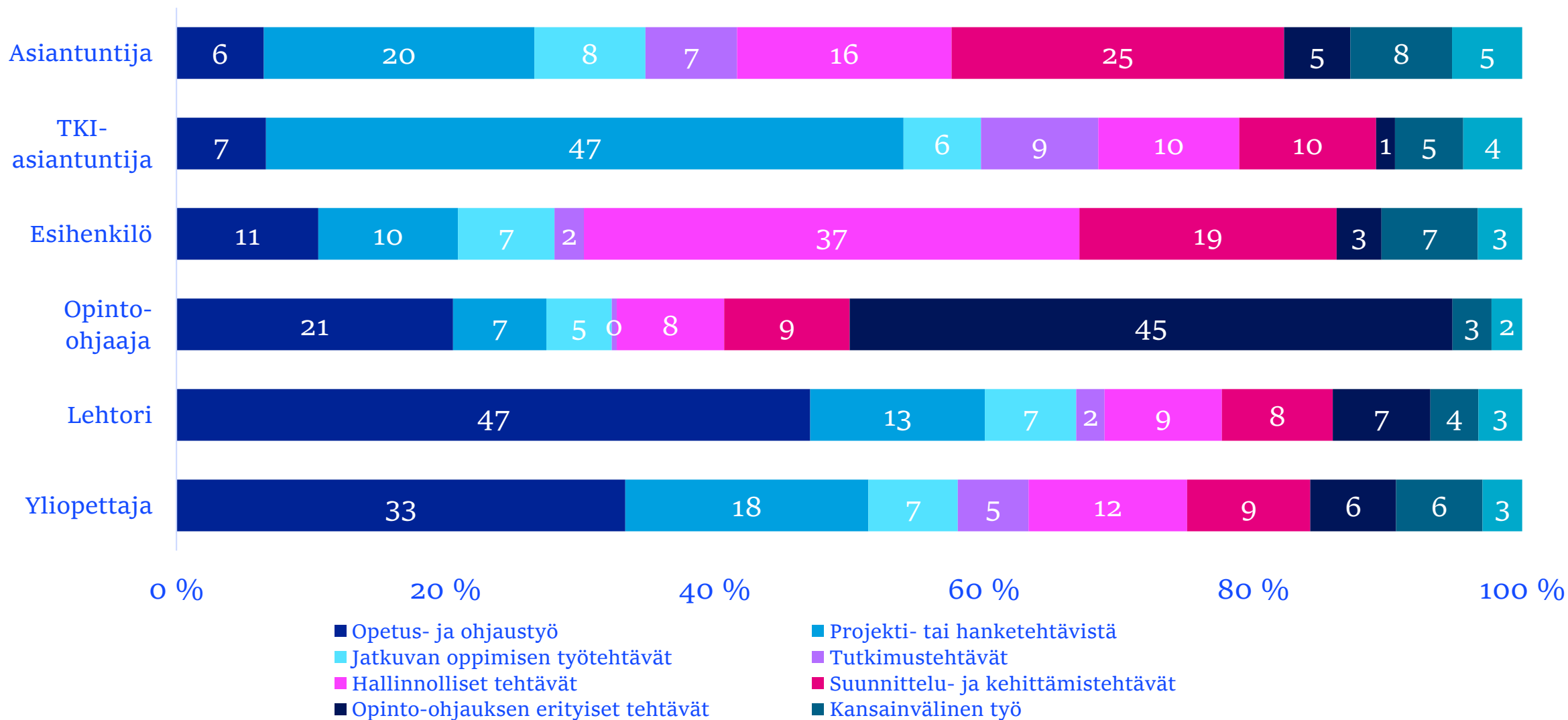
Uudistusten aikajana

Työvuodet amkeissa

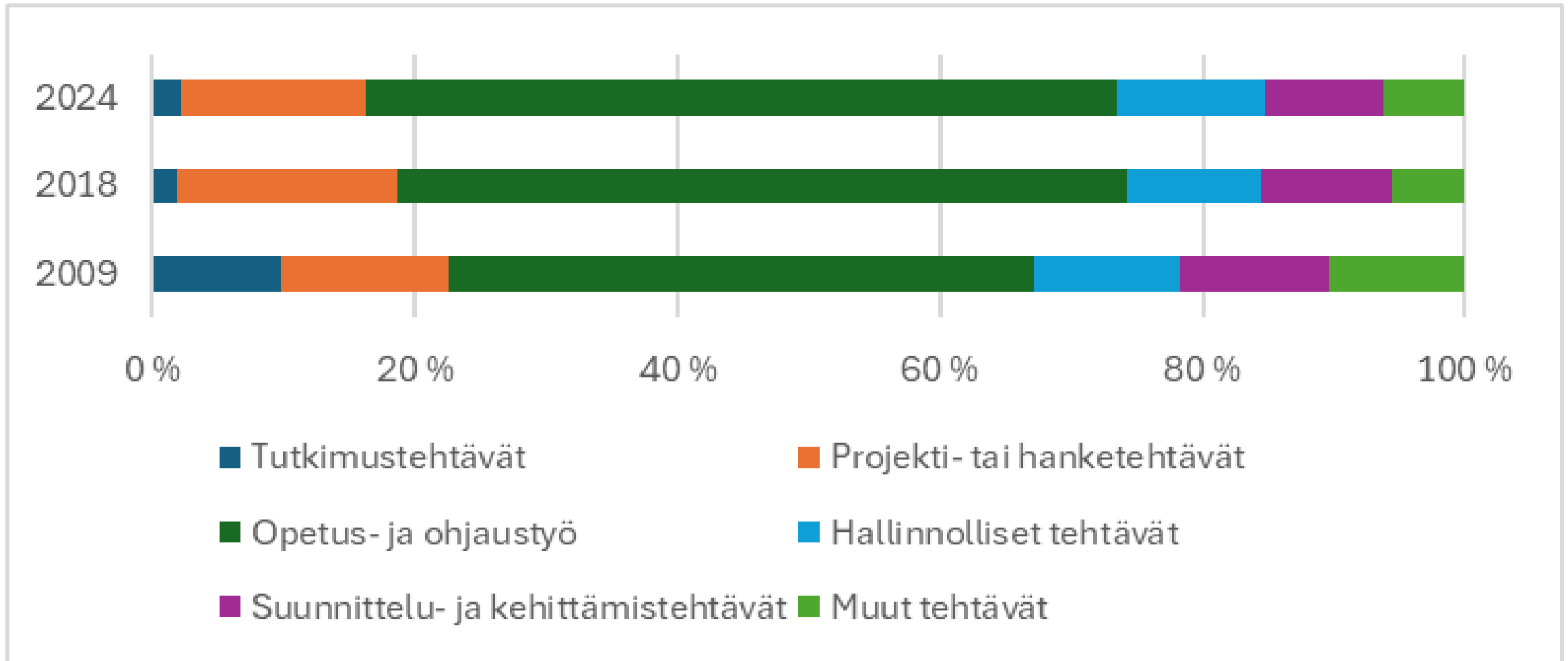


Tulokset osoittavat kaikkien ammattiryhmien tekevän pääsääntöisesti kaikkia tehtäviä

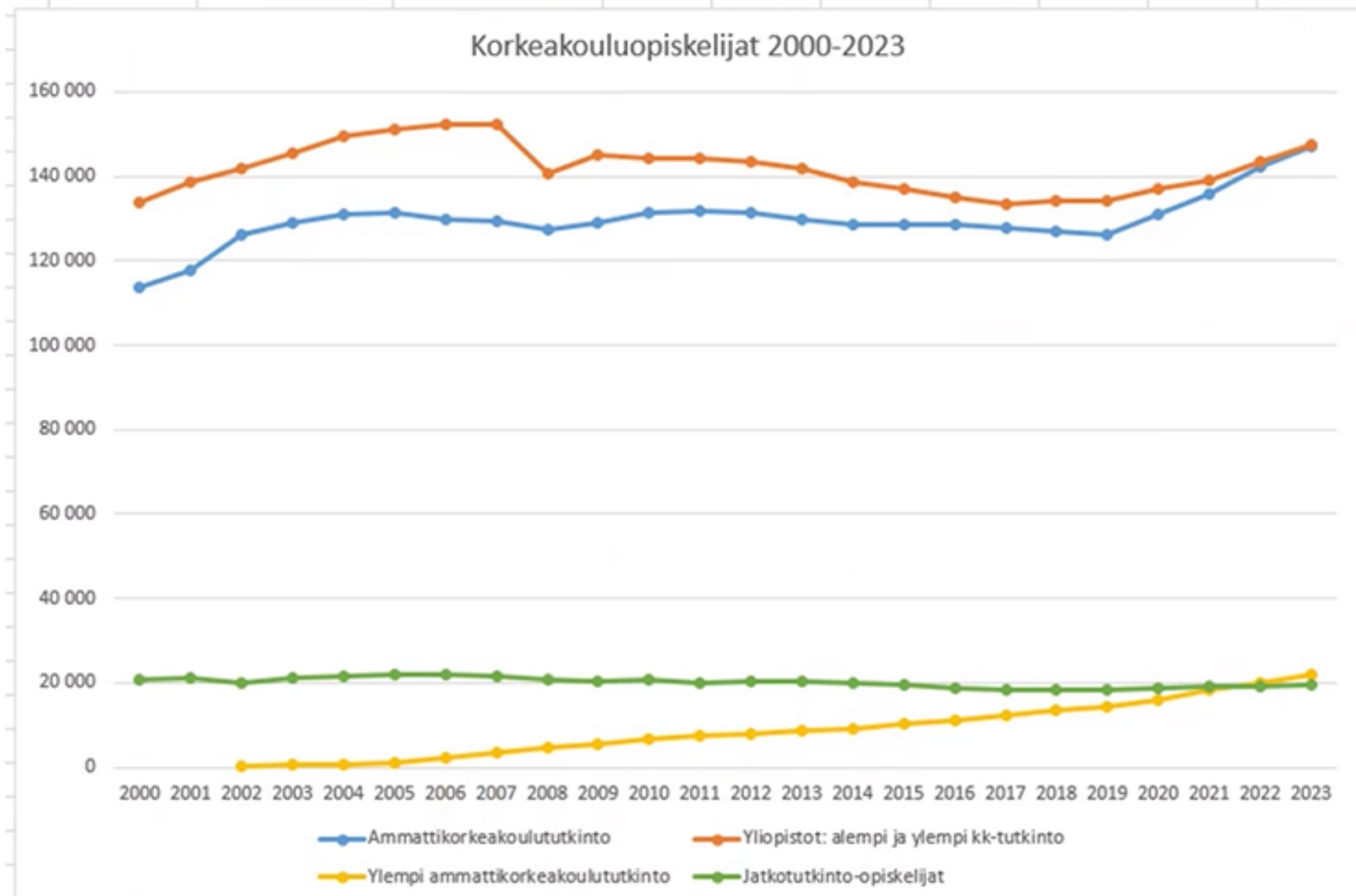
Työn koostumus ammattinimikkeittäin



Lehtorin työn muutos 2009-2024



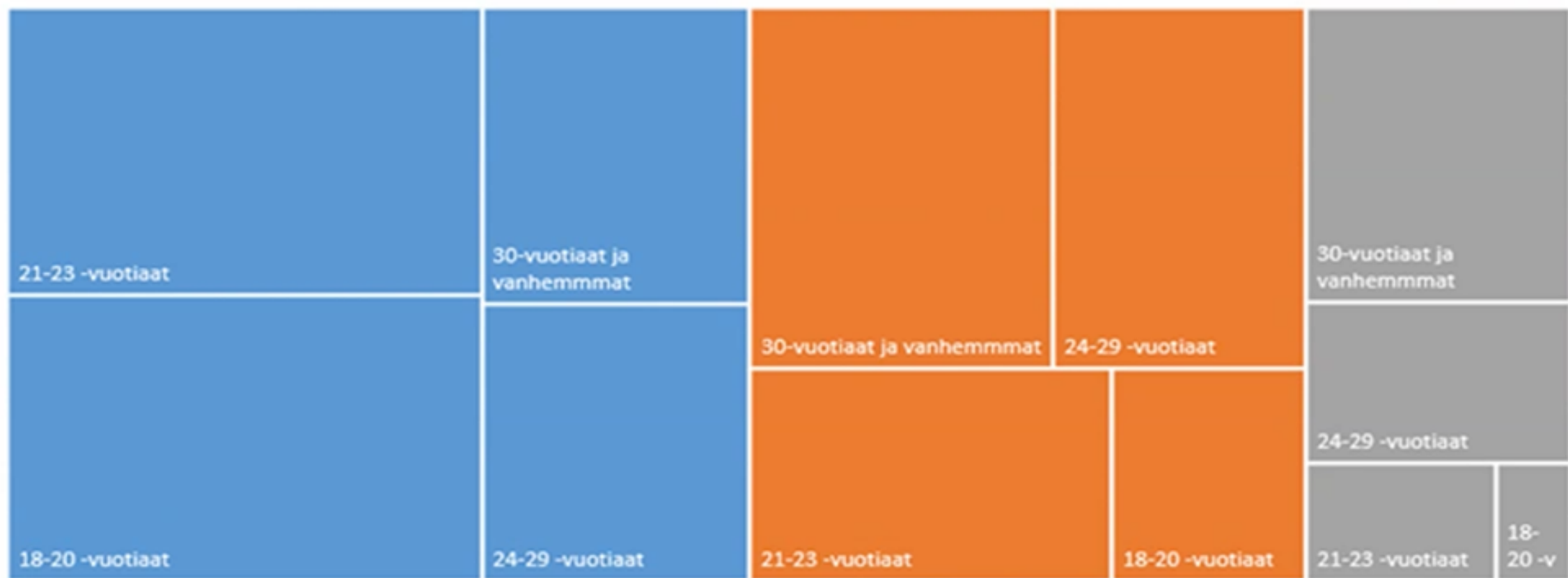
Korkeakouluopiskelijoiden määrä nousi kasvuun 2020-luvulla



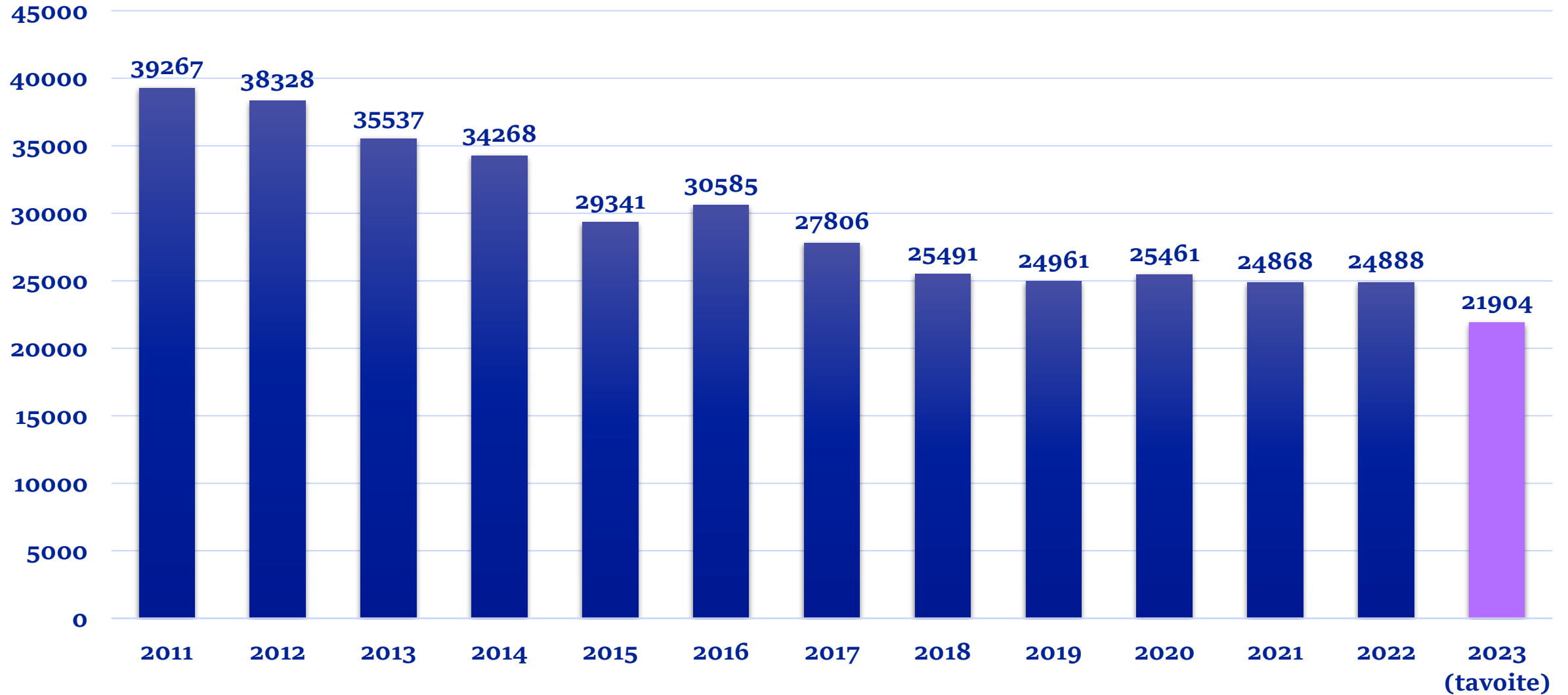
Ammattikorkeakouluopiskelijoiden ikärakenne heterogeeninen ja opiskelijat tulevat lukiosta ja ammatillisesta koulutuksesta

AMK-tutkinnon aloittaneiden taustatutkinnot 2021

- Ylioppilastutkinto, ei ammatillista tutkintoa
- Ammatillinen tutkinto, ei ylioppilastutkintoa
- Ylioppilastutkinto ja ammatillinen tutkinto

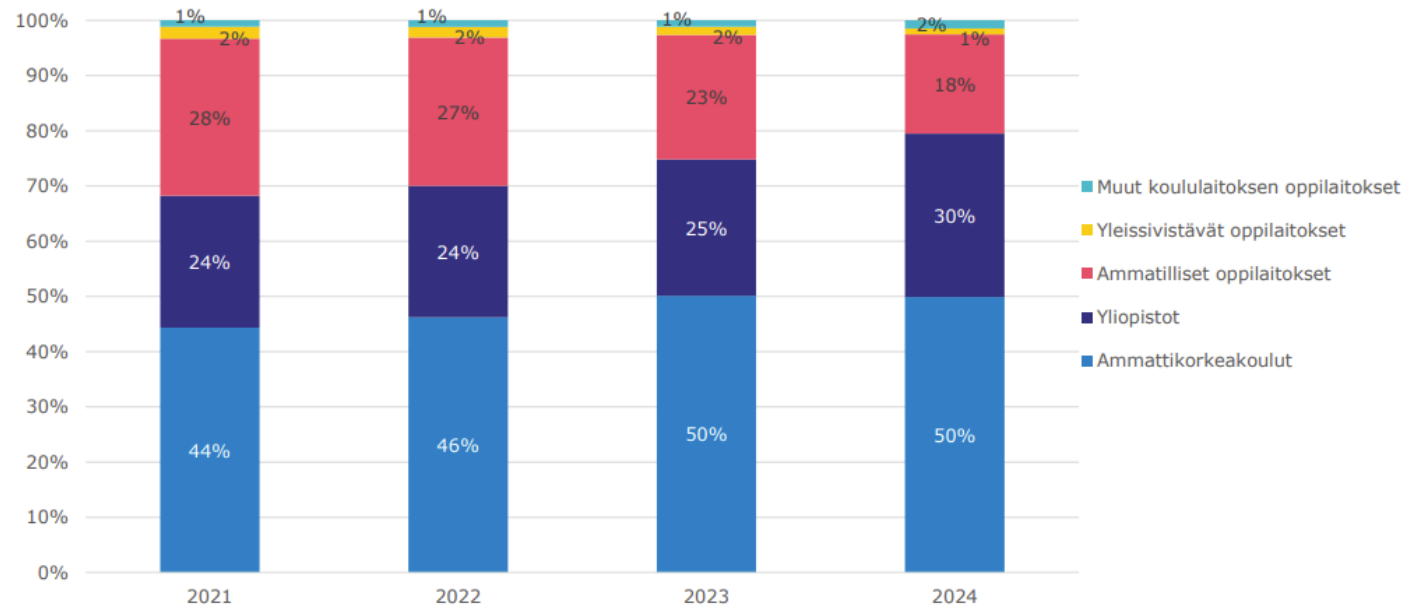


Ammattikorkeakoulujen inflaatiokorjattu perusrahoitus per suoritettu tutkinto (korkeakouluindeksi 2011=100)



Sivistyksen vaaliminen tarvitsee korkeakouluja ja korkeakoulut riittävästi henkilöstöä

Haettu aikuiskoulutustuki oppilaitostyypeittäin 1.1.–31.6.



Merkittäviä ratkaistavia kysymyksiä ...

- Väestökehityksen haasteet
- Geopolitiikan muutokset/ eurooppalainen kehitys
- Teknologinen ja työn murros
- Opetus ja tutkimus, laatu ja osaamistarpeet
- Jatkuvan oppimisen järjestelmä ja tutkintojen rooli
- Koulutuksen kasautuminen
- Koulutuksen läpäisy
- Korkeakoulujen rahoitus